

SULIT

NAMA

TINGKATAN



JABATAN PELAJARAN NEGERI PERAK

PERCUBAAN PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2012

31/1

BAHASA ARAB

Kertas 1

Ogos

2 ½jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **empat bahagian**. Jawab **semua** bahagian.
3. **Bahagian أ** mengandungi dua soalan, jawab **satu** soalan sahaja. **Bahagian ب** mengandungi dua soalan, jawab **semua** soalan. **Bahagian ج** mengandungi tiga soalan, jawab **semua** soalan. **Bahagian د** mengandungi empat pilihan tajuk, pilih **satu** tajuk sahaja. Kesemuanya **tujuh** soalan mesti dijawab.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam kertas soalan ini.
5. Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
أ	1	20	
	2	20	
ب	3	20	
	4	10	
ج	5	10	
	6	10	
	7	10	
د	8	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak

SULIT

PEPERIKSAAN PERCUBAAN PMR 2012**TINGKATAN TIGA****31/1 (PP)****BAHASA ARAB**

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

Ogos

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini SULIT. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja . Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini hanyalah sebagai panduan untuk pemeriksa Peperiksaan Percubaan PMR Bahasa Arab 2012 Kertas 1.

Kertas soalan ini mengandungi 6 halaman bercetak

SULIT

السؤال الأول :

الإجابة	رقم الأسئلة (الأول -ب-)	الإجابة	رقم الأسئلة (الأول-أ-)
خرجت	١	هؤلاء	١
دارها	٢	التي	٢
تتجه	٣	بعد	٣
هي	٤	فوائده	٤
تركب	٥	اللاعبون	٥
وصلت	٦	المعلمان	٦
فكرت	٧	يُدافع	٧
تريد	٨	تساعد	٨
تشتري	٩	احترموا	٩
فاختارت	١٠	بِ	١٠

السؤال الثاني:

الإجابة	رقم الأسئلة (الثاني -ب-)	الإجابة	رقم الأسئلة (الثاني-أ-)
يزور - أسرته	١	عاملات	١
يزورون - أسرتهن	٢	النساء	٢
يزرن - أسرتهن	٣	يزرعون	٣
تزرعون - أسرتهن	٤	حافظن	٤
أزور - أسرتي	٥	وضعت	٥
		مهمان	٦
		هؤلاء	٧
		المُطَوَّر	٨
		مجتهدتين	٩
		كبيرة	١٠

السؤال الثالث :

نظام توزيع الدرجات "قسم (ب)"

- ١ . لكل إجابة صحيحة درجتان .
- ٢ . يخصم $\frac{1}{2}$ درجة من كل اجابة فيها نقص الفكرة .
- ٣ . يخصم $\frac{1}{2}$ درجة من كل اجابة فيها أخطاء لغوية/املائية/اسلوبية .
- ٤ . يخصم درجة واحدة إن كانت الإجابة منقولة من النص مع الزيادة .
- ٥ . المقدمة :

أ . مقدمة بدون الإجابة (0)

ب . المقدمة بالإجابة الخاطئة $\frac{1}{2}$ درجة .

ت . الإجابة بدون المقدمة تخصم $\frac{1}{2}$ درجة

ث . الأسئلة "أذكر" لا يحتاج الى المقدمة .

٦ . معاني والمضادات : شرح الكلمات مقبولة

٧ . مجموع الدرجات ٢٠ درجات

الأجوبة:

- ١ . البريطانية .
- ٢ . في ٣١ أغسطس ١٩٥٧ ميلادية .
- ٣ . لأنه الذي يسعى ويفاوض للاستقلال .

- ٤ . بفوتراجاي .
- ٥ . لا، لا تبث قناة TV9 بثا مباشرا لهذا الحفل .
- ٦ . عدد كبير من رؤساء البلاد من الملك المعظم ورئيس الوزراء الآخرين / الشعب الماليزي
- ٧ . اطلقت البندقية سبع مرات .
- ٨ . ١- تذكير مساهمات جلييلة وجهود عظيمة من أبطال الاستقلال .
- ٢- غرس الشعور بالفرح والسرور في نفوس المواطنين .
- ٩ . معاني الكلمات :
- (أ) البلاد : الوطن / الدولة
- (ب) عرفت : علمت / فهمت
- ١٠ . مضاد الكلمات :
- (أ) ليلا : نهارا
- (ب) الجميلة : القبيحة

السؤال الرابع

- ١- جمعية اللغة العربية .
- ٢- أقول لصديقي في العيد بالعيد السعيد / كل عام وأنتم بخير .
- ٣- بالتكبير وتبادل الأقارب والأصدقاء .

SULIT

٤- صافحتُ والديها وطلبت منهما العفو وهنأتُهما بالعيد و تبادلت التهاني مع إخوانها و أخواتها .

٥- بالصدقات والزيارات.

السؤال الخامس

نظام توزيع الدرجات

١. لكل إجابة صحيحة درجتان.
٢. يخصم $\frac{1}{2}$ درجة من كل اجابة فيها نقص الفكرة.
٣. يخصم $\frac{1}{2}$ درجة من كل اجابة فيها أخطاء لغوية/املائية/اسلوبية.
٤. كيفية تعطي الدرجات:
- أ) الأوامر درجة واحدة
- ب) قلاكو $\frac{1}{2}$ درجة
- ت) قلعكف $\frac{1}{2}$ درجة
- م : ملارغ كاون ماكن ددالم كلس
- : يا صديقي ($\frac{1}{2}$) لا تأكل (١) في الفصل ($\frac{1}{2}$)

الأجوبة:

١. يا طالب ، لا تأكلُ في الفصل .
٢. يا والدي ، أريد أن أذهب إلى المصلى .
٣. يا صديقي ، أين مكتب البريد ؟
٤. يا أخي / ضيفي ، تفضل بالدخول إلى البيت .
٥. اهلا بك .

السؤال السادس :

١. هذا الإعلان عن مهرجان المأكولات الشعبية الماليزية .
٢. سيقام المهرجان في ٣١ يوليو ٢٠١٢ م .
٣. المهرجان في إستاد ايندرا موليا .
٤. يبدأ المهرجان في الساعة السابعة صباحا .
٥. ينتهي المهرجان في الساعة الخامسة مساء .
٦. من الأنشطة المعدة هي مسابقة طبخ رندغ .

السؤال السابع :

نظام توزيع الدرجات

١. لكل إجابة صحيحة درجتان.
٢. يخصم $\frac{1}{2}$ درجة من كل اجابة فيها نقص الفكرة.
٣. يخصم $\frac{1}{2}$ درجة من كل اجابة فيها أخطاء لغوية/املائية/اسلوبية.
٤. الصفة، الألوان والشعور مردود.
٥. هذه الصورة عن/ في مردود
٦. عدد الأشخاص في الصورة مردود
٧. الزيادة في الإجابة مقبولة.
٨. اي اجابة مناسبة مقبولة.

الأجوبة

١. يلبس الإبن الثوب .
٢. تلعب البنت الكرة .

٣. يممسك الولد ثوب أبيه .
 ٤. ترجع الطالبة إلى البيت.
 ٥. يركب الرجل الدراجة .

السؤال الثامن :

نظام توزيع الدرجات للإنشاء

١. مجموع الدرجات للإنشاء ٢٠ درجة
 ٢. لا يحتاج إلى المقدمة أو الخاتمة
 ٣. تعطي الدرجة بالأفكار والجملة المتعلقة بالموضوع.
 ٤. عدد الكلمات

الرقم	عدد الكلمات	مقدار الدرجات
١	٣٦ - ٤٠	لا يخصم شيء
٢	٣١ - ٤٥	تخصم درجة واحدة
٣	٢٦ - ٣٠	تخصم درجتان
٤	٢١ - ٢٥	تخصم ٣ درجات
٥	١٥ - ٢٠	تخصم ٤ درجات
٦	أقل من ١٥	تعطي ما بين ٢ - ٤ درجات
٧	الموضوع فقط	درجة واحدة
٨	خارج عن الموضوع	تعطي ٣ درجات

رقم	المواد	الرموز	ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف	خصم الدرجات
١	المفردات والمصطلحات	م	6,7,8		3,4,5		*مقدار الدرجات لعدد الكلمات
٢	القواعد اللغوية	ق	5	4	3	2	*تخصم درجة واحدة لكل خطئين *حد الأقصى للخصم درجتان
٣	الأساليب العربية	س	4	3	3	2	*تخصم درجة واحدة لكل خطئين *حد الأقصى للخصم درجتان
٤	الخط/الإملاء والترقيم	خ	3	2	1	1	*تخصم درجة واحدة لكل خطئين *حد الأقصى للخصم درجتان
٥	المجموع		16-20	13-15	9-12	8	حد الأقصى للخصم ٦ درجات

فوائد الإنترنت

الإنترنت أهُمُّ وَسِيْلَةٌ إِعْلَامِيَّةٌ فِي عَصْرِ الْعَوْلَمَةِ وَالتَّعَدُّمِ . لَهُ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجْرِيَ الْحَوَارَ وَنَتَبَادَلَ الْآرَاءَ بِالْآخِرِينَ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَبِالْإِنْتَرْنِتِ نَعْرِفُ الْقَضَايَا الْمُعَاَصِرَةَ بِسُهُولَةٍ وَ سَرِيعَةٍ. وَالْأَطْفَالُ أَيْضًا يَرْعَبُونَ فِي اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ لِأَنَّ فِيهِ الْأَلْعَابَ الْمُتَنَوِّعَةَ. وَبِوَسِيْلَةِ الْإِنْتَرْنِتِ أَيْضًا يُمَكِّنُنَا أَنْ نُوَاصِلَ الدَّرَاسَةَ الْعِلْمِيَّةَ وَ أَنْ نَطَّلِعَ عَلَى الْمَعْجَمِ الْعِلْمِيِّ الْوَاسِعِ. كَذَلِكَ الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِي يُمَكِّنُنَا الْمُرَاسَلَةَ بِهِ إِلَى أَصْدِقَائِنَا بِسُرِّ. وَهَكَذَا نَجِدُ أَنَّ الْإِنْتَرْنِتِ لَهُ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِلْإِنْسَانِ جَمِيعًا .

مكتبة المدرسة

المكتبة هي المكان للقراءة . فيها كتب ومجلات وصحف متنوعة . كلها مرتبة على الرفوف الخاصة لها .

إن التلاميذ يذهبون إلى المكتبة في أوقات فراغهم مثل وقت الاستراحة و بعد الدراسة .

للمكتبة فوائد كثيرة . فيها يمارس التلاميذ القراءة والمطالعة والمراجعة . عن طريقها يزيد التلاميذ معلوماتهم و يوسعون ثقافتهم . حقاً ، إن المكتبة حديقة العلم والمعرفة .

الرحلة العلمية إلى فتراجاي

أقامت مدرستي الرحلة العلمية في العطلة المدرسية الماضية . كانت هذه الرحلة إلى فتراجاي ، ركبتنا الحافلة في هذه الرحلة ووصلنا إلى فتراجاي في الساعة الثانية مساءً ، قد نزلنا عند مسجد فترا واصلينا الظهر فيه . ثم تناولنا العشاء في المطعم المجاور ، هناك زنا حديقة بوتاني ، والمباني الفاخرة الموجودة فيه ، قبل الرجوع اشترينا الهدايا التذكارية لزملائنا . وفي الساعة السادسة مساءً رجعنا إلى بيوتنا مسرورين .

الطالب المثالي

الطَّالِبُ الْمَثَالِيُّ طَالِبٌ مُتَمَيِّزٌ. يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ. وَيُحَطِّطُ مُسْتَقْبَلَهُ بِالتَّنْظِيمِ، وَيُرَاجِعُ الدُّرُوسَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ دُونَ الْمَلَلِ وَالْيَأْسِ. وَيَحْتَرِّمُ الْوَالِدِينَ وَالْآخَرِينَ إِحْتِرَامًا كَبِيرًا. وَهُوَ أَيْضًا يَحْضُرُ الْفَصْلَ الْإِضَائِيَّ بِالِاتِّقَانِ وَيُنَاقِشُ الدُّرُوسَ مَعَ الزُّمَلَاءِ. وَأَخِيرًا، الطَّالِبُ الْمَثَالِيُّ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ النَّجَاحَ حَقٌّ لِلْجَمِيعِ، بِشَرَطٍ أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَهُ أَوَّلًا وَهُوَ " الْجِدُّ وَالْإِجْتِهَادُ".

Cadangan skema pemarkahan Tamat