

SULIT  
32/1  
Bahasa  
Cina  
Kertas 1  
Ogos  
2010  
1 jam

32/1



**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA  
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA (PKPSM) KEDAH**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2010**

**KEDAH DARUL AMAN**

**2010 年初中评审预试**

---

**BAHASA CINA**

华文

Kertas 1

试卷一

Masa : Satu jam

时间：1 小时

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1 *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*
  - 2 *Jawab semua soalan.*
  - 3 *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
- 

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak dan 3 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

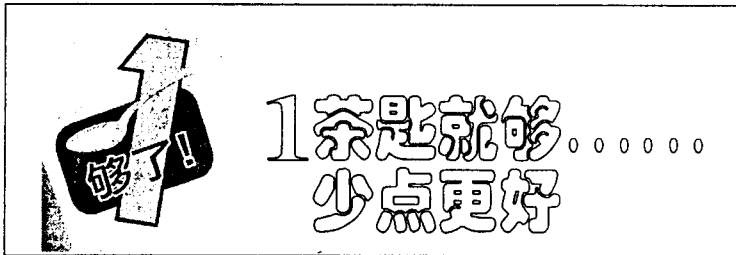
注意:

- 1 本试卷共有 40 题, 必须全部作答。
- 2 各题附有 A、B、C 和 D 四个参考答案, 考生只能从中选出一个正确或最适当的, 并将答案纸上所选字母的空间涂黑。

### 第一部分 现代文阅读

#### 第 1—2 题

阅读资料, 回答问题。



- 1 上图是马来西亚卫生部提醒国民减少用糖的广告, 目的是为了向国民传达什么讯息?
  - A 国内的糖产量不足, 我国须向外国购买。
  - B 糖的价格非常高昂, 少用糖可减少开支。
  - C 少糖的饮品和食物, 即卫生, 又美味可口。
  - D 高糖的饮品和食物, 可导致各种健康问题。

## 2 联合警方地方组织 12校设逃学突击队

(柔佛 - 新山) 为了预防及监控学生逃学问题, 巴西古当县百万镇区的 12 所中小学率先成立“逃学突击队”, 联合学校、警方、地方组织、公众等人力资源, 关注并解决学生在上课时间在外游荡、旷课、流连网咖的逃学问题。

根据上述新闻, 下列哪一项说明是正确的?

- A 百万镇区的 12 所学校发生学生逃学事件。
- B 百万镇的警察没有能力解决学生逃学问题。
- C 学校成立“逃学突击队”以解决学生逃学问题。
- D 成立“逃学突击队”是因为公众没监控逃学的学生。

## 第3—9题

阅读下面的文字，然后回答问题。

- 3 “警方成功在一非法赌窟里逮捕了毒贩首脑。”  
下列哪项是“窟”的正确读音？  
A kū  
B jiè  
C jué  
D qū
- 4 “凭着这支排球队的实力，肯定能够在今年的县际赛中再度蝉联冠军。”  
上面句子中，哪个画线的词语是介词？  
A 凭着  
B 肯定  
C 再度  
D 蝉联
- 5 立仁刚拿起《三国演义》看了几页，上课钟声就响了。  
以下哪个短语，与上文中画线的短语不同类型？  
A 美如天仙  
B 过得很快  
C 获得奖金  
D 坐在小溪旁
- 6 父母的举止言行都会深深地影响一个小孩的成长。  
上面画线的句子成分，哪项是宾语？  
A 深深  
B 影响  
C 小孩  
D 成长
- 7 倔强的爸爸\_\_\_\_\_失去高薪的工作，\_\_\_\_\_贬低自己的人格与尊严。  
下面哪项最适合填在上面句子的横线上？  
A 因为……所以  
B 不但……反而  
C 不是……而是  
D 宁可……也不

- 8 虽然忠威的爱妻已逝世多年，但他对她的思念之情却从不间断，真是春蚕到死思方尽。  
上面句子采用了什么修辞手法？
- A 引用  
B 仿拟  
C 比拟  
D 借代
- 9 新的行政政策实施后，有人欣然接受，有人怨声载道，唉！要让所有人都满意可真不容易啊！。  
下列哪个谚语可以配合上面的情况？
- A 一步一个脚印。  
B 羊羹虽美，众口难调。  
C 要打当面锣，莫敲背后鼓。  
D 是非只为多开口，烦恼皆因强出头。

### 第 10—12 题

阅读下面的文字，然后选出最适合的词语填入空白处。

不要做一件坏事，不要不做一件好事，这道理，的确简单，可\_\_\_\_\_ (10) 是做起来难。人对无尽欲望的\_\_\_\_\_ (11)，永无止境，而对眼前身边的危机的觉察，却如此迟钝。这实在令人\_\_\_\_\_ (12)。

- 10 A 理由                      B 关键                      C 原则                      D 目标
- 11 A 渴求                      B 苛求                      C 需求                      D 讲求
- 12 A 不胜唏嘘                B 胆战心惊                C 不敢恭维                D 感慨万端

## 第 13—18 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

假期里，父亲和他八岁的儿子去森林里游玩。他们往密林深处不停地走，不知不觉迷了路。四周的古树参天蔽日，像一只巨大的笼子将他们困在中间。父亲背起疲惫的儿子，试图走出去。可是每隔一段时间，他们又重新回到原地。

那里有一个废弃的木屋。木屋里也许住过守林员，也许住过伐木工人，现在它空着，破烂不堪。可它毕竟是一间屋子，这给他们父子俩带来了一些安全感。晚上他们挤在里面，生起一堆火。外面传来野兽的叫声，似乎距他们很遥远，又似乎近在咫尺。儿子呜呜地哭起来，他说我们会不会死在这里？父亲用力拍拍他的肩膀，说儿子别怕，我们会走出去的。可是第二天，他们仍然围着木屋不停地划着圈子。让父亲稍感欣慰的是，木屋外面有一口水井，水井里面有干净的水。可是他们已经没有任何可吃的东西了，恐惧的乌云笼罩着他们。

第三天，父亲对儿子说，这里有木屋，有水井，这很可能是一些过路人的临时驿站。我们只要等在这里，就肯定会遇到人……你留在这里等我回来，我到附近找些吃的。儿子问附近有什么吃的？父亲就笑了，说森林里还能饿死人吗？你难道忘了野生蘑菇很有营养吗？他为儿子打上一壶水，然后一个人离开了木屋。

那天父亲很晚才回来，他捡回了一小把蘑菇。虽然仍然走不出去，仍然没人发现他们，可是有了蘑菇，他们就有了活下去的希望。儿子问这蘑菇会不会有毒吧？父亲说不会……在走出去之前，我们天天喝鲜蘑菇汤。儿子问这附近蘑菇多吗？父亲说不多，也不少。儿子说明天我也去捡。父亲说不行，你得守在这里，万一有人经过怎么办？我们的目的是走出森林，不是在这里吃蘑菇宴。父亲朝儿子做了一个鬼脸，儿子发现父亲的脸，有些浮肿。

父亲出去的时间一天比一天长，拣回的蘑菇却一天比一天少。每一次回来，他都是筋疲力尽，脸色蜡黄，像大病初愈的样子。儿子问怎么了？父亲说没事，有些累。儿子害怕地哭起来，他说爸爸，我们是不是真的走不出去了？父亲说不会的，只要我们坚持住，就会有人发现我们……

终于有人经过。是一位猎人。猎人把他们带出森林，他们再一次回到了城市。那以后，每次谈起这次经历，父子俩都心有余悸。

家里的饭桌上，从此没有蘑菇。甚至，儿子说，哪怕在菜市场见到了蘑菇，他都想吐。

可是时间会改变一切。十几年过去了，有一天，儿子回家时，竟提回一小袋蘑菇。他告诉父亲，这是真正的野生蘑菇，是近郊的农民在大山里采的，刚才在街边叫卖，他看着不错，就买来一袋。十多年没吃蘑菇了吧？儿子对父亲说，您可能都忘记蘑菇是什么味了。

父亲笑笑，没说话。他似乎对蘑菇并不反感。

[Lihat sebelah  
SULIT

父亲把蘑菇倒在水池里仔细清洗。突然，他低下头，从那些蘑菇里挑出两个，扔进旁边的垃圾桶里。儿子问，爸您干什么？父亲说，这两个蘑菇，有毒。

有毒？儿子怔了一下，您怎么知道？父亲得意地笑了。他说，还记得十五年前我们的那次历险吗？那几天，我可能尝遍了世界上所有的蘑菇……

- 13 在森林中迷路后，什么事情给他们父子俩带来了一些安全感？
- A 找到了一个废弃的木屋
  - B 有伐木工人在这里住过
  - C 可能会遇到路过的猎人
  - D 看到了一口干净的水井
- 14 下列哪件事情令父子俩感到害怕？
- A 缺乏粮食
  - B 野兽的叫声
  - C 离不开木屋
  - D 没有干净的水源
- 15 为什么父亲不让儿子和他一起去捡蘑菇？
- A 因为他不想让儿子知道他捡蘑菇的过程。
  - B 因为他怕万一有人经过木屋，没发现他们。
  - C 因为他认为不是吃蘑菇宴，所以不必捡太多蘑菇。
  - D 因为他知道他们的目的是走出森林，不是去捡蘑菇。
- 16 为什么父亲每次从森林回到木屋，都是脸色蜡黄，像是大病初愈的样子？
- A 因为他愈来愈担心走不出森林。
  - B 因为他不小心吃了有毒的蘑菇。
  - C 因为他吃了那些捡回来的蘑菇，他的病痊愈了。
  - D 因为他走到很远的地方去捡蘑菇，感到非常疲惫。
- 17 “……儿子说，哪怕在菜市场见到了蘑菇，他都想吐。”这句话要说明什么？
- A 菜市场售卖的蘑菇不新鲜，他看到了想吐。
  - B 他曾经吃过有毒的蘑菇，看见蘑菇感到不舒服。
  - C 他曾经吃过太多的蘑菇，看到蘑菇就觉得反胃。
  - D 菜市场售卖的蘑菇不是野生的，他感到没有胃口。
- 18 文中最后一个句子“那几天，我可能尝遍了世界所有的蘑菇……”显露出
- A 父亲曾经游遍整个世界。
  - B 父亲为了儿子尝试了各种蘑菇。
  - C 父亲是个非常喜欢吃蘑菇的人。
  - D 父亲想成为世界上最懂得吃蘑菇的人。

## 第 19—23 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

早就想带儿子爬一次山。这和锻炼身体无关，而是想让他尽早知道世界并不仅仅是由电视、高楼以及汽车这些人工的东西构成的。只是这一想法的实现已是儿子两岁半的初冬。

初冬的山上满目萧瑟。割剩的麦茬已经黄中带黑，本就稀拉的树木因枯叶的飘落更显孤单，黄土地少了绿色的润泽而无生气。置身在这空旷寂寥的山上，更多感受到的是一种原始的静谧和苍凉。

因此，当儿子发现了一只蚂蚱并惊恐地指给我看时，我也感到十分惊讶。我想这绝对是这山上唯一至今还倔强活着的蚂蚱了。

我蹑手蹑脚地靠过去。它发现有人，蹦了一下，但显然已经很衰老或孱弱，才蹦出去不到一米。我捏着它的翅膀将它活捉了。这只周身呈土褐色的蚂蚱因惊惧和愤怒而拼命挣扎，两条后腿有力地蹬着。我觉得就这样交给儿子，必被它挣脱。于是拔了一根干草，将细而光的草秆从它身体的末端插入，再从它的嘴里捅出以防止其逃跑。蚂蚱的嘴里滴出淡绿色的液体，它用前腿摸刮着，那是它的血。

我将蚂蚱交给儿子，告诉他：“这叫蚂蚱，专吃庄稼的，是害虫。”儿子似懂非懂地点头。

我点着一支烟，眺望远景。

“跑了！跑了！”儿子忽然急切地叫起来。

我扭头看去，见儿子只握着一根光秃秃的草秆，上面的蚂蚱已不翼而飞。我连忙跟儿子四处寻找。其实蚂蚱并未逃出多远，它已受到重创，只是在地上艰难地爬，间或无力地跳一下，因此我很轻易地发现了它，再一次将它生擒。我将蚂蚱重新穿回草秆。

这一回我蹲在儿子旁边注视着蚂蚱。我要看看这五脏六腑都被穿透的小玩意儿究竟用何种方法竟能逃跑！

儿子手里握着的草秆不经意间碰到了旁边的一丛枯草。蚂蚱迅速将一根草茎抱住。随着儿子手的抬高，那穿着蚂蚱的草秆渐成弓形，可是蚂蚱死死地抱住草茎不放。难以想象这如此孱弱和受着重创的蚂蚱竟还有这么大的力量！儿子的手稍一松懈，它就开始艰难地顺着草茎往上爬。它每爬一毫米，都要停下来歇一歇，或许是缓解一下身体里的巨大疼痛。穿出它嘴的草秆在一点儿一点儿缩短，而已退出它身体的草秆已被它的血染得微绿。

我张大着嘴，看得出了神。我的心被这悲壮逃生的蚂蚱强烈震撼。它所忍受的疼痛我们人类不可能忍受，它的壮举在人世间也不可能发生。我相信我正在目睹着一个奇迹，一个并非所有人都有幸目睹的生命的奇迹。当蚂蚱终于将草秆从身

[Lihat sebelah  
SULIT

体里完全退出来后，反而腿一松，从所抱的草茎上滚落到地上。它一定是精疲力竭了。生命所赋予它的最后一点儿力量，就是让它挣脱束缚，获得自由，然后无疑地，它将慢慢死去。

儿子手里握着的草秆再没有动。我抬眼一看，原来他早已如我一样，呆呆地盯着蚂蚱的一举一动，并为之震惊。

我慢慢地站起来，随即向前微微弯腰。

儿子大概永远也不会明白我弯腰的意思。我几乎是在下意识地鞠躬，向一个生命，一个顽强的生命鞠躬。

19 作者为什么要带儿子去爬山？

- A 想让儿子锻炼身体
- B 想让儿子体会大自然
- C 想让儿子知道世界一如电视的画面
- D 想让儿子知道世界是高楼和汽车的组合

20 是什么原因使作者置身在山上时能感受到一种原始的静谧和苍凉？

- I 飘零的落叶
  - II 初冬的山上满目萧瑟
  - III 割剩的麦茬已经黄中带黑
  - IV 黄土地少了绿色的润泽而了无生气
- A I、II、III
  - B I、II、IV
  - C I、III、IV
  - D II、III、IV

21 为何作者认为如果把蚂蚱就这样交给儿子必被它挣脱？

- A 因为蚂蚱是一只健壮的昆虫
- B 因为蚂蚱已经很衰老或孱弱
- C 因为蚂蚱有一双有力的后腿
- D 因为蚂蚱会愤怒而拼命挣扎

22 蚂蚱既然活不久，为什么它还要拼命挣扎呢？

- A 它想要表现自己的勇敢。
- B 它想要展示自己的顽强斗志。
- C 它想要实现在临死之前获得自由的意念。
- D 它想要告诉作者父子它不会向恶势力低头。



- 23 作者向前微微弯腰的用意何在?
- A 作者要纾缓心中的震撼。
- B 作者要去捡起已死的蚂蚱。
- C 作者要弯腰去看地上的蚂蚱。
- D 作者佩服于蚂蚱顽强的生命力。

## 第二部分 文言文阅读

### 第 24—28 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

刘苗之乱，张魏公在秀州，议举勤王之师<sup>①</sup>。一夕独坐，从者皆寝，忽一人持刀立烛后。公知为刺客，徐问曰：“岂非苗傅刘正彦遣汝来杀我乎？”曰：“然。”公曰：“若是则取吾首以去可也。”曰：“我亦知书，岂可为贼用；况公忠义如此，何忍害公？恐防闲不严，有继至者，故来相告耳！”公问：“欲<sup>②</sup>金帛乎？”笑曰：“杀公何患无财。”“然则留事我乎？”曰：“有老母在河北，未可留也。”问其姓名，俯而不答。摄衣跃而登屋，屋瓦无声，时方明月去如飞。

选自[洪迈·《秀州刺客》]

注释：①议举勤王之师：替皇室招兵买马。

②金帛：赏金。

- 24 张魏公一夜独坐时，发生什么事？
- A 有一人拿着蜡烛进来，站在张魏公后面。
- B 有一人拿着刀闯了进来，站在蜡烛后面。
- C 有一个人点了蜡烛，站在张魏公的床边。
- D 有一个随从拿着刀闯了进来，站在蜡烛后面。
- 25 刺客后来为什么不杀张魏公？
- A 刺客对张魏公下不了手。
- B 刺客原来也是知书明理的人。
- C 刺客被张魏公的随从制服了，没有机会下手。
- D 刺客被张魏公的忠心和正义所感动，不忍心伤害他。
- 26 刺客为什么拒绝留下来为张魏公做事？
- A 因为他恐怕会招来杀身之祸。
- B 因为他不想背叛苗傅和刘正彦。
- C 因为他在河北还有老母亲要奉养。
- D 因为他要把张魏公的首级带走交差。

[Lihat sebelah  
SULIT

- 27 “恐防闲不严，有继至者”的“继至者”应作何解释？
- A 陆续到来的人。  
 B 别的继承者到来。  
 C 别的刺客会再来。  
 D 继续前来投奔的人。
- 28 哪项是“若是则取吾首以去可也”的正确翻译？
- A 如果是这样，就把我的首级带走吧。  
 B 如果是这样，就把我的匕首带走吧。  
 C 如果是这个，那么拿下我的头就可以去了。  
 D 如果是这个，那么拿下我的首饰就可以去了。

### 第 29—33 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

田常弑①简公，乃盟于国人，曰：“不盟者死及家”。

石他曰：“古之事君者，死其君之事。舍君以全亲，非忠也；舍亲以死君之事，非孝也，他则不能。然不盟，是杀吾亲也；从人而盟，是背吾君也。呜呼！生乱世，不得正行；劫乎暴人，不得全义。悲夫！”乃进盟，以免父母；退，伏剑，以死其君。

闻之者曰：“君子哉！安之命矣！”

诗曰：“人亦有言：进退惟谷”石先生之谓也。

注释：① 弑：杀害上司。

- 29 田常用什么方法迫使国人发誓效忠他？
- A 不发誓效忠者处死刑。  
 B 不发誓效忠者夷九族。  
 C 不发誓效忠者抄斩全家。  
 D 不发誓效忠者处死其父母亲。
- 30 石他如何保住孝顺父母，忠于君王的美誉？
- A 他拒绝发誓，带父母一起逃亡。  
 B 他杀了自己的父母，也杀死了君王。  
 C 他依照田常的意思进盟，过后舍生取义。  
 D 他发誓效忠田常，然后把自己的君王杀了。

- 31 以下哪一名句最适合说明石他的节操?
- A 宁以义死，不苟幸生，而视之如归。
  - B 出师未捷身先死，常使英雄泪满襟。
  - C 风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。
  - D 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。
- 32 为什么石他不直接杀身取义以表他忠于简公而要先进盟，然后才自杀?
- A 因为他希望能替简公报仇。
  - B 因为他要保存他父母的生命。
  - C 因为他认为这样做是违背简公的意愿。
  - D 因为他不能当机立断，后来悔不当初才自杀。
- 33 下列哪项是“生乱世，不得正行；劫乎暴人，不得全义”的正确翻译?
- A 出生在乱世，无法行走正路；遇到坏人，不必和他讲义气。
  - B 出生在乱世，不可以做正直的事；被坏人威胁时，不必再讲义气。
  - C 出生在乱世，不可以公公正正做事；害怕坏人，就不要有正义感。
  - D 出生在乱世，无法保有正直的行为；被坏人威胁，无法保全大义。

第三部分  
名句精华

## 第34—40题

阅读下面文字，然后回答问题。

34 “临河而\_\_\_\_\_鱼，不如归家\_\_\_\_\_网。”

按照原有名句依次填空，下面哪项是完全正确的？

- A 慕……结
- B 美……织
- C 捕……晒
- D 观……补

35 以下哪个名句是出自房玄龄？

- A 万事俱备，只欠东风。
- B 莫等闲，白了少年头，空悲切。
- C 问余何事栖碧山，笑而不答心自闲。
- D 不能为五斗米折腰，拳拳事乡里小人。

36 “黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”一句中的“黄沙”指的是什么？

- A 沙漠
- B 战场
- C 黄色的沙
- D 金黄色的袈裟

37 以下哪个名句说明后辈的成就全赖前辈的栽培与提拔？

- A 新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。
- B 无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。
- C 江山代有人才出，各领风骚数百年。
- D 学不可以已，青，取之于蓝，而青于蓝。

38 “志敏向来爱浏览时事网页，收集当今国内外时事资料，因此当他被学校委派出去参加时事常识比赛时，他顿时有一种\_\_\_\_\_的满足感。”

下面哪个名句最适合填在横线上？

- A 养军千日，用军一时。
- B 知己知彼，百战不殆。
- C 蜀中无大将，廖化作先锋。
- D 尽得大的责任，就得大的快乐；尽得小的责任，就得小的快乐。

39 下列哪些名句与向往自由自在的生活有关?

- I 海内存知己，天涯若比邻。
- II 大海从鱼跃，长空任鸟飞。
- III 羁鸟恋旧林，池鱼思故渊。
- IV 往者不可谏，来者犹可追。

- A I、II
- B I、IV
- C II、III
- D III、IV

40 下面哪句正确地引用“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这名句?

- A 所谓“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，所以我们应该把食物好好地装在盒子里。
- B “谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，所以我们必须珍惜父母辛苦赚来的血汗钱。
- C 我们不可随意浪费食物，要知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，所以我们应该珍惜它们。
- D 你应该感谢你的母亲天天为你辛苦准备三餐的恩情，因为“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

### KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT  
32/2  
Bahasa  
Cina  
Kertas 2  
Ogos  
2010  
2 jam

32/2



**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA  
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA (PKPSM) KEDAH**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2010  
KEDAH DARUL AMAN  
2010 年初中评审预试**

---

**BAHASA CINA**  
华文

Kertas 2  
试卷二

Masa : Dua jam  
时间 : 2 小时

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1 *Kertas soalan ini mengandungi empat bahagian.*
- 2 *Jawab semua soalan daripada bahagian A, B, C dan satu soalan daripada bahagian D.*
- 3 *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas tulis yang disediakan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 4 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

注意：

- 1 本试卷分为四组，四组必须全部作答。
- 2 不必抄题，惟须注明题目号数。
- 3 字体过于潦草或答案不加标点符号者扣分。

甲组 [ 6分 ]

[ 作答时间建议：15 分钟 ]

试用毛笔以中楷誊录下列文字：

胸	浩	以	知
怀	然	德	书
磊	之	报	达
落	气	怨	理

乙组 [ 10分 ]

[ 作答时间建议：20 分钟 ]

试摘录下面短文的要点，字数不可超过 55。文后须注明确实字数。

根据少年感化院调查报告显示，犯罪少年绝大多数来自低入息的工人家庭。另一名专家则指出，在防止少年犯罪方面，除了警方的努力外，身为父母的必须多关注子女在外的活动，以免他们与损友为伍。做教师的在授课、解惑之余，也应该向学生灌输正确的人生观，以及鼓励他们参加一些有益身心的活动。当然，子女也应该洁身自爱，在学业上或事业上力求上进，不辜负父母与国家对他们的期望。

(节自某华文报)

丙组 [ 14分 ]  
[ 作答时间建议: 25分钟 ]

根据下面海报所提供的资料, 写一则不少过 100 字的短文。

# 砂拉越古晋 原住民文化村

16-09-2010  
正式开放



**传统舞蹈**

**门票**

成人 : RM 25.00  
小孩 : RM 15.00  
(12岁以下)



**建筑物**

**开放时间**  
星期二 ~ 星期日  
(8.00 a.m. ~ 11.00 p.m.)



**美食**

**订购门票**  
电话: 08-4343334 (陈先生)  
网址: [www.werhwa.com.my](http://www.werhwa.com.my)



## 丁组 [ 30 分 ]

[ 作答时间建议：60 分钟 ]

试以白话文书写一篇文章。（任选一题，字数不少过 220。）

- (一) 我的同桌。
- (二) 你与家人一起响应“地球一小时”运动，熄灯一小时。试描述当时的情景和你的感受。
- (三) 我国甲型流感（H1N1）确诊病例呈增加趋势。试说明防范甲型流感的方法。
- (四) “……望着爸爸瘦削的身影逐渐走远，我告诉自己一定要努力读书，考好成绩，不让爸爸失望。”  
试写一篇以上面文字作为结尾的文章。
- (五) 你的一位朋友喜欢在考试时作弊。试写一封信劝他改掉这种不道德的行为，并告诉他考好成绩的方法。

KERTAS SOALAN TAMAT

32/1  
Bahasa  
Cina  
Kertas 1  
Ogos  
2010

PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2010  
KEDAH DARUL AMAN

2010 年初中评审预试

---

---

BAHASA CINA  
华文

SKEMA JAWAPAN KERTAS 1

---

---

1 D	11 A	21 D	31 A
2 C	12 D	22 C	32 B
3 A	13 A	23 D	33 D
4 A	14 A	24 B	34 B
5 C	15 A	25 D	35 D
6 D	16 B	26 C	36 B
7 D	17 C	27 C	37 A
8 B	18 B	28 A	38 A
9 B	19 B	29 C	39 C
10 B	20 D	30 C	40 C

## 译文

[洪迈·《秀州刺客》]

苗（傅）和刘（正彦）联合叛变时，张魏公在秀州替皇室招兵买马。有一天晚上他独自夜坐，随从都睡着了，忽然有个拿着刀的人站在蜡烛后面。魏公知道那是刺客，便不慌不忙地问道：“是苗傅和刘正彦派你来杀我的吗？”刺客回答说：“是的”。张魏公说：“既然是这样你把我的头带走吧”刺客说：“我也是知书明理的人，怎能被奸臣利用；何况你是那么尽忠正义，我怎么忍心害你？我是怕你防备得不够严密，恐怕别的刺客会再来，所以来通知你一声！”张魏公问道：“你要赏金吗？”刺客笑着说：“杀了你还怕没有钱财。”张魏公又问道：“那么留下来替我做事吧？”刺客说：“我在河北有个老母亲，不能留下来。”张魏公向他探问姓名，他低下头来不出声。后来他提高衣脚一跳就跳上了屋顶，屋瓦一点儿声音都没有，当时正好月圆如镜，只见他离去时像飞一般快。

### 文言文翻译（第二篇）

田常杀死了齐简公,于是召集国人誓盟,说:“不来誓盟的人处死,并且杀他全家。”石他说:“古时侍奉国君的人,为国君的事情牺牲。舍弃国君来保全父母,这是不忠;舍弃父母亲,为国君的事情牺牲,这是不孝。我石他不能这样。可是不去誓盟,这是杀我的父母;跟着别人去誓盟,这是背叛我国君。唉!生在乱世,不能照正道行事;被暴人劫持,不能保全正义。可悲呀!”于是进去誓盟,以免父母被杀;退出之后,用剑自刎,为君牺牲了。

听到这件事的人说:“真是君子啊!安心听天命的安排。”

诗经上说:“人有句话说,进退都无路可走了。”这正是说石先生啊!

Bahasa Cina Percubaan PMR 2010 (Skema Kertas 2)  
华文试卷(二)评阅标准

甲组：誊录

- (a) 不用毛笔誊录者 0 分。  
 (b) 抄错字者，不论多寡，扣  $\frac{1}{2}$  分。  
 (c) 评分时，可以  $\frac{1}{2}$  分作单位，如给  $4\frac{1}{2}$ 、 $5\frac{1}{2}$  分等。  
 (d) 评分标准如下：

- 特优：(布白、笔法、用墨均佳) 5 - 6 分  
 优等：(布白、笔法、用墨尚佳) 3 - 4 分  
 及格：(布白、笔法、用墨尚可) 2 分  
 差劣：(布白、笔法、用墨均差) 0 - 1 分

乙组：摘录要点

- 1 字数必须重数。  
 2 字数多于题目所规定者，将被扣分。  
 3 分数分配：  
 a 内容 8分  
 b 行文 2分  
 总分 10分

行文评分标准

分数	标准
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>文句通顺、衔接自然</li> <li>标点错漏、错别字少</li> </ul>
$1\frac{1}{2}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>文句尚通顺</li> <li>标点错漏、错别字稍多</li> </ul>

字数扣分表	
60 - 64	1
65 - 69	2
70 - 74	3
75 - 79	4

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文句欠通顺</li> <li>• 标点错漏、错别字多</li> </ul>
1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文句不通顺</li> <li>• 标点错漏、错别字甚多</li> </ul>

80 - 84	5
85 字以上	10

内容评分：

1 犯罪少年(1/2)多来自(1/2)低收入(1/2)的工人家庭(1/2)。

2 父母(1/2)应关注(1/2)子女(1/2)在外活动(1/2)。

3 教师(1/2)须向学生(1/2)灌输(1/2)正确(1/2)人生观(1/2)。

4 子女(1/2)应洁身自爱(1/2)，力求上进(1/2)。

(50 字)

## 丙组：供料作文评阅标准

Gred 等级	Kriteria Penskoran 评阅标准	Cadangan Skor 分数建议
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容完整</li> <li>• 能恰如其分地发挥、扩充内容</li> <li>• 语言通顺</li> <li>• 遣词用字准确</li> <li>• 稍有病句</li> <li>• 标点基本正确，错别字少</li> </ul>	12 - 14
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容完整</li> <li>• 能适当地扩充内容</li> <li>• 语言通顺</li> <li>• 遣词用字尚准确</li> <li>• 病句稍多</li> <li>• 标点错漏少，错别字稍多</li> </ul>	9 - 11
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容尚完整</li> <li>• 能扩充内容</li> <li>• 语言尚通顺</li> <li>• 遣词用字尚准确</li> <li>• 病句稍多</li> <li>• 标点错漏稍多，错别字稍多</li> </ul>	6 - 8
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容欠完整</li> <li>• 只能稍微扩充内容</li> <li>• 语言欠通顺</li> <li>• 遣词用字欠准确</li> <li>• 病句多</li> <li>• 标点错漏多，错别字多</li> </ul>	3 - 5

E	<ul style="list-style-type: none"><li>• 内容不完整</li><li>• 不能扩充内容</li><li>• 表达极差</li><li>• 语法有严重错误</li></ul>	0 - 2
---	---	-------

## 丁组：作文评阅标准

Gred 等级	Kriteria Penskoran 评阅标准	Cadangan Skor 分数建议
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 切题，内容具体、充实、有吸引力</li> <li>• 叙述明晰、说明清楚、描写恰当</li> <li>• 语言通顺，词语生动，遣词用字准确</li> <li>• 句式多样化，善于运用修辞手法</li> <li>• 布局适当，层次分明，段落清楚</li> <li>• 标点基本正确，错别字少，病句少</li> <li>• 表现健康的思想感情</li> </ul>	25 - 30
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 切题，内容具体</li> <li>• 叙述明晰、说明清楚、描写恰当</li> <li>• 语言通顺，遣词用字尚准确</li> <li>• 句式有变化，懂得运用修辞手法</li> <li>• 布局适当，层次分明，段落清楚</li> <li>• 标点错漏少，错别字稍多，病句稍多</li> <li>• 表现健康的思想感情</li> </ul>	19 - 24
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 切题，内容尚具体</li> <li>• 叙述尚明晰、说明尚清楚、描写尚恰当</li> <li>• 语言尚通顺，遣词用字尚准确</li> <li>• 布局尚适当，层次尚分明，段落尚清楚</li> <li>• 标点错漏稍多，错别字稍多，病句稍多</li> <li>• 表现健康的思想感情</li> </ul>	13 - 18
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不甚切题，内容空泛</li> <li>• 叙述不明晰、说明不清楚、描写不恰当</li> <li>• 语言欠通顺，遣词用字欠准确</li> <li>• 布局不当，层次不清，段落不明</li> </ul>	7 - 12



	<ul style="list-style-type: none"><li>• 标点错漏多，错别字多，病句多</li></ul>	
E	<ul style="list-style-type: none"><li>• 不切题，内容空泛</li><li>• 表达极差</li><li>• 语法有严重错误</li></ul>	0 - 6

### (一) 我的同桌

- 1 切题： (i) 对象——同桌
- 2 范围： (i) 同桌的外貌、性格、小动作  
(ii) 同桌的学习态度、与人相处的态度  
(iii) 写某件事以突出同桌的个性
- 3 注意： (i) 若写成“同班好朋友”，降一级  
(ii) 不是写“课室同桌”，属不甚切题

### (二) 你与家人一起响应“地球一小时”运动，熄灯一小时。试描述当时的情景和你的感受。

- 1 切题： (i) 熄灯一小时  
(ii) 熄灯的情景  
(iii) 你的感受
- 2 注意： (i) 若不是以第一人称叙述，总分扣 2 分  
(ii) 不是描述具体场合的情形、景象，降一级  
(iii) 若没写感受，总分扣 2 分  
(iv) 若写成突发事件，最高给 C+  
(v) 若只写个人经历或停电，最高给 D+

### (三) 我国甲型流感 (H1N1) 确诊病例呈增加趋势。试说明防范甲型流感的方法。

- 1 切题： (i) 事件——甲型流感
- 2 范围： (i) 防范方法
- 3 注意： (i) 不是写“防范方法”，降一级  
(ii) 不是写“甲型流感”，属不甚切题

### (四) “……望着爸爸瘦削的身影逐渐走远，我告诉自己一定要努力读书，考好成绩，不让爸爸失望。”

试写一篇以上面文字作为结尾的文章。

- 1 切题： (i) 自己的学业或行为令爸爸失望
- 2 注意： (i) 若不是造成“爸爸失望”的故事发展情节，降一级  
(ii) 若不是以第一人称叙述，属不甚切题

(五) 你的一位朋友喜欢在考试时作弊。试写一封信劝他改掉这种不道德的行为，并告诉他考好成绩的方法。

- 1 切题： (i) 人物——考试时喜欢作弊的同学  
(ii) 劝告改正行为  
(iii) 考好成绩的方法
- 2 注意： (i) 若没写“劝告改正行为”或“考好成绩的方法”，降一级  
(ii) 若没写“劝告改正行为”和“考好成绩的方法”，属不甚切题