

SULIT
31/1
Bahasa Arab
Kertas 1
Ogos
2010
2 $\frac{1}{2}$ jam

Nama : _____
Kelas : _____
Angka Giliran : _____



PEPERIKSAAN PERCUBAAN BERSAMA
PENILAIAN MENENGAH RENDAH (PMR)
ANJURAN
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN PERLIS

BAHASA ARAB

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1) Tulis nama, kelas dan angka giliran anda pada ruang yang disediakan.
- 2) Kertas soalan ini mengandungi 4 bahagian. Jawab semua bahagian.
- 3) Bahagian **أ** mengandungi 2 soalan, jawab satu soalan sahaja. Bahagian **ب** mengandungi 2 soalan, jawab semua soalan. Bahagian **ج** mengandungi 3 soalan, jawab semua soalan. Bahagian **د** mengandungi 4 pilihan tajuk, pilih satu tajuk sahaja. Kesemuanya tujuh soalan mesti dijawab.
- 4) Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas soalan ini.
- 5) Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada Pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah diperoleh
أ	1	20	
	2	20	
ب	3	20	
	4	10	
ج	5	10	
	6	10	
	7	10	
د	8	20	
JUMLAH		100	

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

قسم " أ "

أحب عن سؤال واحد من هذا القسم

السؤال الأول (٢٠ درجة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين:

ايسي تمقت كوسوغ دغن جوافن يغ بتول :

١. _____ في مدرستي مجدون ونشيطون. (المعلم - المعلمان - المعلمون)

٢. يمارس المدرب ركوب الخيل مع _____. (اللاعبان - اللاعبين - اللاعبين)

٣. _____ التلميذات دروسهن في الغرفة. (تُراجِعُ - يُراجِعُنَ - يُراجِعُ)

٤. غرفة الاستعراض _____. (جديدٌ - جديدةٌ - جددٌ)

٥. الطالبان _____ يقرآن الجريدة من المتفوقين. (اللتان - الذين - اللذان)

٦. _____ العاملات يعملن في المصنع. (هذه - هاتان - هؤلاء)

٧. عائشة _____ الخبز ولكن تأكل الأرز. (لا تأكلُ - ما تأكلُ - لا يأكلُ)

٨. لا يشرب سالم الحليب لأنه _____ طازجا. (ما - لا - ليس)

٩. كان بيته يقع _____ مدرسته. (فَوْقَ - تَحْتَ - وَرَاءَ)
١٠. أمر المعلم: يا عبد الله! _____ الواجب المتزلي. (إِعْمَلُ - اِعْمَلَا - عَمِلَ)
١١. يا محمد! اجلس _____ الكرسي (إلى - على - في)
١٢. _____ تجولا في الإنترنت (الطالب - الطالبة - الطالبان)
١٣. الأطباء _____ المرضى (يعالج - يعالجون - يعالجان)
١٤. هناك _____ بقرة (أحد عشر - إحدى عشر - إحدى عشرة)
١٥. _____ فرح مدرب لي جوع وي؟ (أين - لماذا - كم)

(ب) املأ الفراغات بالكلمات المناسبة

ايسي تمقت كوسوغ دباوه دغن ممليه جوافن يث سسواي

أريد أن _____ (يشترى - اشترى - نشترى) الزي المدرسي الجديد. ذَهَبْتُ مع أبي

_____ (إلى - مِنْ - عَلَى) المدينة. رَكِبْتُ السيارة مع _____ (أَيْنَا - أَبِي -

أَبِيكَ) إلى محل ملابس ونظرتُ إلى الملابس المختلفة فيه. اخترتُ الزي المناسب لمقياسي. ثم

_____ (دَفَعُوا - دَفَعْتُ - دَفَع) أبي سعره إلى البائع. شَكَرْتُ أبي على شراء _____ (هؤلاء

- هذا - هذه) الزي. و رَجَعْتُ إلى البيت مسرورا.

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

(أ) املأ الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

ايسي تمثت كوسوغ دباوه دغن ممليه جوافن يغ بتول درفد فركاتان يغ ترداقت دالم كوروغن

- (١) _____ السَّاعَةُ الْآنَ؟ (كَمْ / هَلْ / مَاذَا)
- (٢) الطَّالِبُ _____ قَابَلْتُهُ نَشِيطٌ. (الذي / التي / الذين)
- (٣) _____ الْأُمُّ الصُّحُورَ. (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ / تَغْسِلُنَ)
- (٤) هِيَ _____ الدَّجَاجَ الْمَشْوِيَّ. (تُفَضِّلُ / أَفْضَلُ / تُفَضِّلِينَ)
- (٥) لَنْ _____ الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. (تَنَالُ / تَنَالُوا / تَنَالِي)
- (٦) يَا فَاطِمَةَ وَ زَيْنَبَ _____ بِجَانِبِي. (اجْلِسِي / اجْلِسَا / اجْلِسْنَ)
- (٧) _____ الطَّالِبَاتُ الْفَصْلَ الْإِضَافِيَّ بِالْأَمْسِ. (حَضَرَ / حَضَرَتْ / حَضَرْنَ)
- (٨) _____ السَّمْعَرُضُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً. (انْتَهَتْ / يَنْتَهِي / تَنْتَهِي)
- (٩) _____ الْأَوْلَادُ أَصْدِقَائِي. (هذا / هذان / هؤلاء)
- (١٠) يَا أَحْمَدُ , كَمْ _____ الْآنَ؟ (عُمْرُهُ / عُمْرُكَ / عُمْرُهَا)

(ب) صحح الأخطاء الموجودة في الجمل الآتية.

بتولكن كساهن ٢ يغ ترداقت ددالم ايات ٢ برايكوت

(١) هذا قلمان جميلان, أين اشتريتها؟

[٢ مرکه]

(٢) نجح الطالبة صابرة في دراستها.

[٢ مرکه]

(٣) تفرح الأب بنجاح بنتهم.

[٢ مرکه]

(٤) هم سأل أستاذه في موعد الامتحان.

[٢ مرکه]

(٥) حضر التلميذات الفصول الاضافيات في يوم الأحد.

[٢ مرکه]

قسم "ب"

أحب عن الأسئلة جميعها في هذا القسم

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

اقرأ هذا التقرير ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

باج لافورن دباوه دغن تليتي دان كمدين جواب سوءالن ٢ يغ برايكوتن.

التقرير لرحلة علمية للمدرسة الثانوية الوطنية سيد حسن

١٣ - ١٦ فبراير ٢٠١٠

النشاطات	اليوم/ الوقت
	اليوم الأول
الانطلاق من المدرسة	٧,٠٠ صباحاً
ووصل المشاركون إلى مدينة كاجغ ونزلوا هناك للاستراحة.	٥,٠٠ مساءً
	اليوم الثاني
يقوم المشاركون بزيارة مدينة فتراجاي	٩,٠٠ صباحاً
من أماكن الزيارة:	
- حديقة نباتية فيها أنواع من الزهور والنباتات	
- مسجد فترا. وهذا المسجد يقع على ضفة بحيرة اصطناعية جميلة.	
و يصلي المشاركون هناك.	
- الوزارة السياحية.	

<p>يَزُورُ الْمُشَارِكُونَ مَبْنَى بُرْجِ فِتْرُوتِ التَّوَامِ وَهُمْ يَتَحَوَّلُونَ فِي الْمَحَلَّاتِ التُّجَارِيَّةِ وَيَشْتَرُونَ هَدَايَا تَذْكَارِيَّةً.</p> <p>يَرْجِعُ الْمُشَارِكُونَ إِلَى الْفُنْدُقِ لِلِاسْتِرَاحَةِ.</p> <p>مَوْعِدُ الْعَوْدَةِ، الرَّجُوعِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عِدَّةِ الْأَيَّامِ فِي الرَّحْلَةِ.</p> <p>وَصُورٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ <u>فَرِحِينَ</u>.</p>	<p>اليَوْمُ الثَّلَاثُ</p> <p>٩,٠٠ صَبَاحًا</p> <p>٥,٠٠ مَسَاءً</p> <p>اليَوْمُ الرَّابِعُ</p> <p>٩,٠٠ صَبَاحًا</p> <p>٧,٠٠ صَبَاحًا</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الإعدادُ،

السِّكْرِيْتِيُّ لِجَمْعِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

[٣ مرکه]

(١) ما موضوع لهذا التقرير؟

[٢ مرکه]

(٢) مَنْ المنظم لهذا البرنامج؟

[٢ مرکه]

(٣) متى ينطلق المشاركون من المدرسة؟

[٢ مرکه]

(٤) كم ساعة يستغرق السفر إلى كاجغ ؟

[٣ مرکه]

(٥) ماهي الأماكن التي زارها المشاركون في فتراجاي ؟

[٤ مرکه]

(٦) إلى أين يذهب المشاركون في اليوم الثالث ؟

[٢ مرکه]

(٧) ماذا شعر المشاركون بهذه الرحلة ؟

[١ مرکه]

(٨) ما المرادف لكلمة فرحين ؟

[١ مرکه]

(٩) ما المضاد لكلمة يرجع ؟

السؤال الرابع (١٠ درجة)

اقرأ هذه الخطبة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

باج اوجهن دباوه دغن تليتي دان كمدين جواب سوءالن ٢ يغ برايكوتن.

في الاجتماع الصباحي، خطب رئيس الطلبة في خطبته الشهرية. قال رئيس الطلبة:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

هيا بنا نستمع إلى خطبته الوجيزة عنوائها : "وسائل الاعلام الحديثة".

وسائل الاعلام هي أداة لنشر الوعي و التثقيف والتوجيه، وتقل الخبر السياسي و الاجتماعية داخل الدولة و خارجها. أنواع وسائل الاعلام الحديثة هي :

أولاً - الوسائل المقرؤة : منها الكتاب و اللافتة و الجريدة. مثلا الكتاب يُستخدم في حفظ و نقل المعارف و المفاهيم. واللافتة عادة، تُستخدم في عمليات الإرشاد و التوجيه. والجريدة هي الصحيفة، تُخبر الناس الأخبار والحوادث من أنحاء العالم.

ثانياً - الوسائل المسموعة و السمعية البصرية : منها التلفزيون و السينما و المدياع. و التلفزيون يعرض الصور الحية التي تُشبه الأفلام السينمائية، و يستمتع الإنسان المواد الإخبارية و الثقافية و التعليمية بسهولة.

خلاصة ، الحياة الإنسانية تتقدم تقدماً يارزا بوجود الحاسوب و الإنترنت. ولذلك ترتفع الدرجة التعليمية و المعارف لديهم و يستطيعون أن يأخذوا المعلومات منهما وينشروها مباشرة.

(۱) اذكر انواع وسائل الاعلام.

[۲ مرکه]

(۲) ما هي وسائل الاعلام؟

[۲ مرکه]

(۳) فيم تستخدم الالفتة؟

[۲ مرکه]

(۴) ماذا نستفيد من التلفزيون؟

[۲ مرکه]

(۵) كيف تتقدم الحياة الانسانية؟

[۲ مرکه]

قسم " ج "

أحب عن الأسئلة جميعها في هذا القسم

السؤال الخامس (١٠ درجات)

هات عبارة مناسبة باللغة العربية عما يأتي :

توليس اوغكشن يث سسوأى باكي سيتواسى ٢ دباوه ددام بهاس عرب:

(١) اوچافن كتيك منزيارهي كاون كامو يث ساكيت.

(٢) موهون ايدين كلوار كلس درقد كورو.

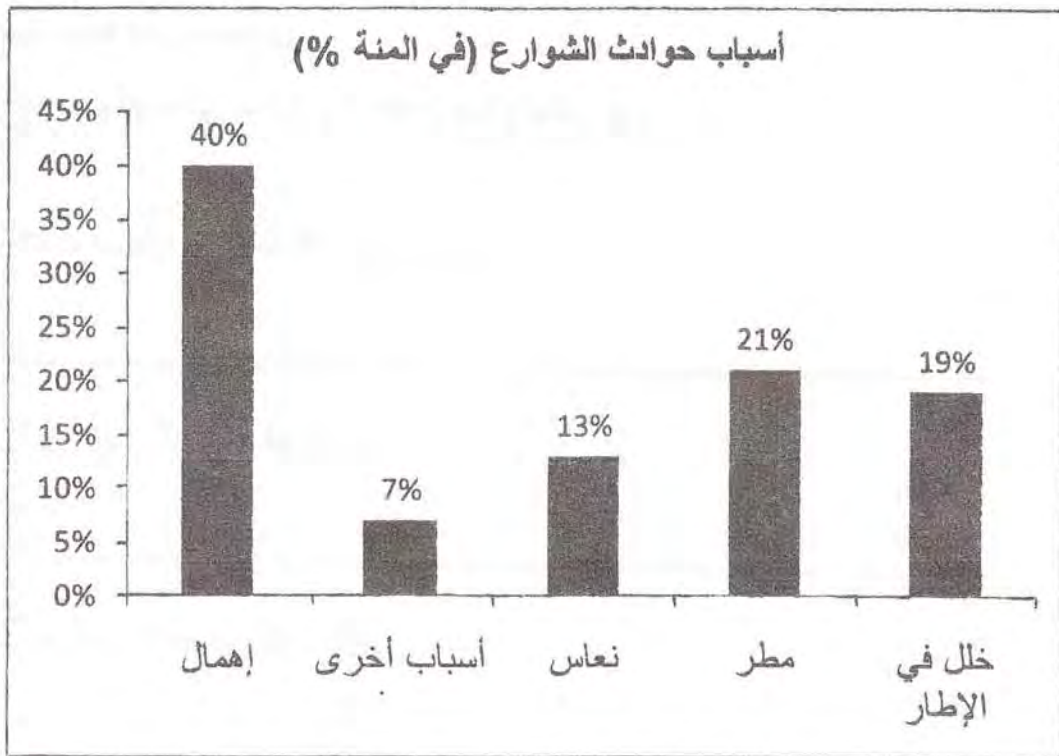
(٣) اوچفن تهنيئة أنس كجاياين كاون كامو.

(٤) اوچفن سلامت هاري راي.

(٥) موهون كعافن.

السؤال السادس (١٠ درجات)

كون خمس جمل مفيدة عن معلومات الآتية باستخدام الكلمات أو التراكيب فيها :
 بينا ليم ايات بركاءين معلومات دباوه مڠكوناكن فركتاءن اتاو رڠكاي كات يغ ترداقت ددالمن :



(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

السؤال السابع (١٠ درجات)

كون جملة واحدة لكل صورة من الصور الآتية :

بيننا ساتو أية باكي ستيفاف كامبر دباوه :



(١)



(٢)



(٣)



(٤)



(٥)

قسم " د "

السؤال السابع (٢٠ درجة)

اختر موضوعا واحدا من الموضوعات الآتية واكتب فقرة واحدة عنه لا يقل عدد كلماته ٤٠ كلمة
فيليه ساتو درفد تاجوق ٢ برايكوت دان توليس مغنائين تيدق كورغ درفد ٤٠ فركاتان دالم ساتو فرغكن

(١) يوم الرياضة المدرسي

(٢) مَدْرَسَتِيْ

(٣) القراءة مفتاح العلم

(٤) طالب مثالي

الموضوع : _____

KERTAS SOALAN TAMAT

سوألن ساتو :

1) افاكه تاجوق لافوران دأتس ؟ (2)

2) سيفاكه فغنجور فروضرم ترسبوت ؟ (3)

3) فد فوكول برافاكه مريك برتولق ؟ (2)

4) براف لاماكه تيمفوه فرجالنن ككاجغ ؟ (2)

5) ثاتاكن تمفت يغ دلاوتي د فتراجاي ؟ (3)

6) افاكه اکتیویتی يغ دلاکون فد هاري کتیض فروضرم ترسبوت ؟ (3)
