

# KERJA KURSUS PENDIDIKAN MORAL

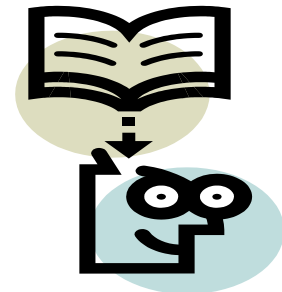
## OBJEKTIF PENILAIAN KERJA KURSUS

Objektif Penilaian Kerja Kursus Pendidikan Moral adalah untuk menilai kebolehan calon:

1. mengetahui, memahami dan menghayati nilai-nilai untuk berakhlak mulia
2. menggunakan pemikiran yang matang berasaskan nilai moral
3. berkomunikasi berasaskan nilai moral
4. membuat keputusan dengan berasaskan nilai moral
5. menyelesaikan masalah berasaskan nilai moral
6. menghayati keharmonian antara manusia dan alam sekitar
7. mengamalkan nilai-nilai yang murni dengan penuh iltizam

## MAKLUMAT AM

1. Tugas kerja kursus ini hendaklah dimulakan dari bulan Februari di tingkatan 4 hingga bulan Jun di tingkatan 5.
2. Guru penilai adalah guru yang mengajar mata pelajaran pendidikan moral
3. Penilaian kerja kursus merupakan sebahagian daripada proses pengajaran dan pembelajaran
4. Penilaian kerja kursus ini dilakukan secara berterusan mengikut format yang ditetapkan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia.
5. Elemen, aspek dan kriteria dalam panduan penilaian kerja kursus ini hendaklah dimaklumkan kepada calon.
6. Tugas kerja kursus pendidikan moral 1225/2 hendaklah disiapkan sebelum 15 Jun di tingkatan 5



## ELEMEN DAN ASPEK YANG DINILAI

Elemen dan aspek yang dinilai berdasarkan jadual berikut:

Elemen	Aspek
Sahsiah	1. Berkomunikasi 2. Membuat keputusan 3. Menyelesaikan masalah
Iltizam	1. Aktiviti - Penyediaan Tugas - Kerja Amal 2. Penyediaan Folio 3. Penglibatan dan peranan 4. Kesan 5. Penyediaan Bahan Bukti

## PENTAKSIRAN ELEMEN ILTIZAM

### (i) Aktiviti

Pentaksiran elemen iltizam dalam bentuk aktiviti bertujuan untuk mentaksir pengalaman, penghayatan dan keterlibatan yang bersungguh-sungguh calon dalam aktiviti yang dipertanggungjawab.

#### Aktiviti 1 - Tugas Harian

Calon dikehendaki membuat tugas seperti menulis karangan, menulis laporan hasil kerja amal, mendapatkan maklumat dari pusat sumber, membuat rencana tentang kegiatan sosial masyarakat dan lain-lain berhubung dengan pembelajaran pendidikan moral.

#### Pertimbangan yang perlu diambil kira

- Guru hendaklah merancang 8 – 10 tugas yang berkaitan dengan pembelajaran pendidikan moral
- Tugas yang diberikan hendaklah berasaskan nilai yang hendak dikesan dan dikaitkan dengan isu-isu semasa.
- Tugas hendaklah mengutamakan penghayatan, kesedaran dan kefahaman tentang nilai, pemikiran yang rasional dan pertimbangan moral.
- Penulisan untuk tugas harian ini boleh dijalankan pada bila-bila masa

- (e) Setiap tugas mestilah lebih kurang 250 patah perkataan dan ditulis pada kertas A4.
- (f) Calon hendaklah mendokumentasikan sekurang-kurangnya 8 hasil tugas harian yang terbaik dan dijadikan folio

### **Aktiviti 2 - Kerja Amal**

Calon dikehendaki melibatkan diri dalam empat kerja amal yang berkaitan dengan tiga bidang pembelajaran pendidikan moral iaitu:

<b>BIDANG</b>	<b>BILANGAN AKTIVITI</b>
Perkembangan Diri	1 aktiviti
Keluarga	1 aktiviti
Alam sekitar	2 aktiviti

Calon dikehendaki melampirkan bahan seperti sijil penghargaan, surat perakuan yang sah, gambar atau apa-apa bahan yang boleh dijadikan bukti penglibatan kerja amal yang telah dilakukan.

#### **Antara kerja amal yang boleh dijalankan ialah:**

- (i) bergotong royong membersihkan kawasan
- (ii) mengindahkan atau mencantikkan kawasan
- (iii) membimbing calon lain terutama yang lemah dalam pelajaran atau permainan
- (iv) menyediakan kemudahan sekolah seperti papan tanda dan peti surat
- (v) membaikpulih perabot sekolah
- (vi) membersihkan taman rekreasi
- (vii) mengumpul bahan-bahan bacaan untuk perpustakaan
- (viii) membuat kerja amal di rumah orang tua atau anak yatim
- (ix) membantu ibu bapa
- (x) melakukan kerja-kerja amal lain yang memberi kebaikan kepada masyarakat



## Cara Menyediakan Penilaian Folio

- (a) Pentaksiran dibuat oleh guru daripada hasil pendokumentasian pelbagai aktiviti yang dijalankan oleh calon dalam bentuk folio.
- (b) Pendokumentasian folio mesti mengikut cara berikut:

Bil	Perkara
1	Nama
2	Nombor kad pengenalan
3	Angka giliran
4	Tajuk Aktiviti
5	Tajuk Tugasan
6	Pengumpulan tugasan yang bersistem
7	Lampiran bukti
8	Kekemasan

- (c) Aktiviti yang dilaksanakan oleh calon mesti memenuhi penskoran elemen iltizam yang telah ditetapkan dan diberi gred numerik 1,2,3,4 (lampiran 3)
- (d) Numerik 1, 2, 3, dan 4 dijadikan Gred (n) untuk setiap aspek yang direkodkan dalam Borang Pencapaian Individu. (lampiran 5)
- (e) Gred (n) didarabkan dengan wajaran (w) iaitu [ (n) x w ]
- (f) Jumlah [ (n) x w ] bagi keseluruhan aspek dibahagikan kepada wajaran (w) untuk mendapatkan purata.

$$\frac{\text{Jumlah [ (n) x w ]}}{\text{Jumlah (w)}} = \text{Purata (P)}$$

- (g) Perolehan purata (P) dilaporkan sebagai gred keseluruhan berpandukan kepada jadual **Gred Keseluruhan Setiap Elemen** (lampiran 4)



LEMBAGA PEPERIKSAAN MALAYSIA  
BORANG LAPORAN ELEMEN SAHSIAH

NAMA : .....

ANGKA GILIRAN : .....

ARAHAN : Tandakan ( / ) pada skor yang berkenaan

BIDANG	ASPEK	NILAI	KRITERIA	YA	TIDAK
P E R K E M B A N G A N	BERKOMUNIKASI	HARGA DIRI	Berkeyakinan diri		
			Menjaga maruah diri		
		HEMAH TINGGI	Bercakap sopan		
			Berbudi pekerti mulia		
		TOLERANSI	Bertolak ansur		
			Bersabar		
		KESEDERHANAAN	Berupaya mengawal diri		
			Bersederhana dalam pertuturan		
		KEBEBASAN BERSUARA	Bersederhana dalam perlakuan		
			Bebas berucap		
SIKAP KETERBUKAAN	Bebas mengeluarkan fikiran				
	Memberi dan menerima pandangan				
HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	Memberi dan menerima kritikan				
	Mengamalkan keharmonian dalam kehidupan				
			SKOR		
D E M O K R A S I	MEMBUAT KEPUTUSAN	BERTANGGUNG-JAWAB	Sanggup memikul tugas		
			Sanggup melaksanakan tugas		
		TOLERANSI	Bertolak ansur		
			Bersabar		
		MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	Berupaya mengawal diri		
			Menerima peraturan		
		SIKAP KETERBUKAAN	Mematuhi peraturan		
Memberi pandangan / pembaharuan / kritikan					
HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	Menerima pandangan / pembaharuan / kritikan				
	Mengamalkan keharmonian dalam kehidupan				
			SKOR		
K E K E M A H A R M A N A N N D I A N	MENYELESAIKAN MASALAH	TOLERANSI	Bertolak ansur		
			Bersabar		
			Berupaya mengawal diri		
		KEBEBASAN BERSUARA	Bebas mengeluarkan fikiran		
			Memberi pandangan / pembaharuan / kritikan		
		SIKAP KETERBUKAAN	Menerima pandangan / pembaharuan / kritikan		
			Mengamalkan keharmonian dalam kehidupan		
HIDUP BERSAMA SECARA AMAN	Berusaha bersama				
	SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA				
			SKOR		

**PENSKORAN ELEMEN SAHSIAH**

**Berkomunikasi**

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	Mencapai 10 – 15 kriteria
3	Mencapai 06 – 09 kriteria
2	Mencapai 03 – 05 kriteria
1	Mencapai 01– 02 kriteria

**Membuat Keputusan**

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	Mencapai 08 – 10 kriteria
3	Mencapai 06 – 07 kriteria
2	Mencapai 03 – 05 kriteria
1	Mencapai 01– 02 kriteria

**Menyelesaikan Masalah**

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	Mencapai 07 – 08 kriteria
3	Mencapai 05 – 06 kriteria
2	Mencapai 03 – 04 kriteria
1	Mencapai 01 – 02 kriteria

**PENSKORAN ELEMEN ILTIZAM**

**1. AKTIVITI**

**1.1 TUGASAN HARIAN**

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	Melaksanakan 08 – 10 tugas harian
3	Melaksanakan 05 – 07 tugas harian
2	Melaksanakan 03 – 04 tugas harian
1	Melaksanakan 01 – 02 tugas harian

**1.2 KERJA AMAL**

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	4 dan lebih aktiviti daripada bidang yang berbeza
3	3 aktiviti daripada 3 bidang yang berbeza <b>ATAU</b> 3 aktiviti daripada 2 bidang yang berbeza
2	2 aktiviti daripada 2 bidang yang berbeza
1	1 aktiviti daripada mana-mana bidang tersebut

**Catatan** : Calon yang tidak melibatkan diri akan dilaporkan sebagai **TIADA** penglibatan.

2. PENYEDIAAN FOLIO

<b>BIL.</b>	<b>PERKARA</b>
1	Nama
2	Nombor kad pengenalan
3	Angka giliran
4	Tajuk aktiviti
5	Tajuk tugas
6	Pengumpulan tugas yang bersistem
7	Lampiran bukti
8	Kekemasan

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	Mencakupi 07 – 08 perkara
3	Mencakupi 05 – 06 perkara
2	Mencakupi 03 – 04 perkara
1	Mencakupi 01 – 02 perkara

**3 PENGLIBATAN DAN PERANAN**  
(Daripada pemerhatian dan laporan aktiviti)

<b>BIL.</b>	<b>PERKARA</b>
1	Menyumbang tenaga
2	Menyumbang idea
3	Meluangkan masa
4	Bertanggungjawab
5	Rajin
6	Kerjasama
7	Kepimpinan
8	Toleransi
9	Prihatin
10	Mengawal keadaan

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	Mencakupi 10 perkara
3	Mencakupi 07 – 09 perkara
2	Mencakupi 04 – 06 perkara
1	Mencakupi 01 – 03 perkara

4. **KESAN**  
(Pemerhatian dan laporan aktiviti)

<b>BIL.</b>	<b>NILAI</b>
1	Insaf
2	Kesederhanaan
3	Iktibar
4	Perubahan sikap

<b>GRED</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
4	Mencakupi 4 nilai
3	Mencakupi 3 nilai
2	Mencakupi 2 nilai
1	Mencakupi 1 nilai

5. PENYEDIAAN BAHAN BUKTI

GRED	KRITERIA PENSKORAN
4	Menyediakan gambar <b>dan</b> sijil penghargaan atau surat pengakuan bagi <b>setiap aktiviti</b> yang dijalankan.
3	Menyediakan gambar <b>dan</b> sijil penghargaan atau surat pengakuan bagi aktiviti yang dijalankan.
2	Menyediakan sijil penghargaan atau surat pengakuan bagi aktiviti yang dijalankan.
1	Menyediakan gambar bagi aktiviti yang dijalankan.

**GRES KESELURUHAN SETIAP ELEMEN**

<b>GRES</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>
<b>A</b>	3 - 4
<b>B</b>	2 - 2.9
<b>C</b>	1 - 1.9
<b>D</b>	0.1 - 0.9



LEMBAGA PEPERIKSAAN MALAYSIA  
BORANG PENCAPAIAN INDIVIDU

NAMA : .....

ANGKA GILIRAN : .....

Elemen 1	Sahsiah
----------	---------

Bil.	Aspek	Gred (n)	Wajaran (w)	(n) x (w)
1	Berkomunikasi		2	
2	Membuat keputusan		1	
3	Menyelesaikan masalah		1	
			<b>Jumlah</b>	

$$\frac{\text{Jumlah [(n) x w]}}{\text{Jumlah (w)}} = \text{Purata } \underline{\hspace{2cm}}$$

Gred Keseluruhan

Elemen 2	Iltizam
----------	---------

Bil.	Aspek	Gred (n)	Wajaran (w)	(n) x (w)
1	Aktiviti	Tugasan harian	1	
		Kerja amal	1	
2	Penyediaan folio		1	
3	Penglibatan dan peranan		2	
4	Kesan		1	
5	Penyediaan bahan bukti		1	
			<b>Jumlah</b>	

$$\frac{\text{Jumlah [(n) x w]}}{\text{Jumlah (w)}} = \text{Purata } \underline{\hspace{2cm}}$$

Gred Keseluruhan

**Pengesahan**

Dengan ini disahkan bahawa Gred Kerja Kursus ini berdasarkan kerja calon yang sebenar.

Tandatangan Pengetua : .....

Tarikh : .....