

SULIT
6351/1
Bahasa Cina
Kertas 1
September 2009
1¾ jam

6351/1



**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
(CAWANGAN NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS)**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN BERSAMA
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009**

BAHASA CINA

华文

KERTAS 1

试卷一

SATU JAM EMPAT PULUH LIMA MINIT

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A dan Bahagian B.***
2. *Jawab **satu** soalan daripada **Bahagian A** dan **satu** soalan daripada **Bahagian B.***
3. *Jawapan hendaklah ditulis dalam **kertas tulis** yang disediakan.*

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak.

© PKPSM Cawangan Negeri Sembilan
SULIT

2

**[Lihat sebelah
SULIT
6351/1**

注意:

- 1 本试卷分为甲、乙两组，每组各选答一题。

- 2 不必抄题，惟须注明题目号数。
- 3 字体过于潦草或答案不加标点者扣分。

甲组
[30分]
(任选一题)

(一) 根据下面的材料和要求，写一篇应用文，字数约 120。

放学后，一名学生因走后巷被抢劫。

试以修齐中学校长林治平的名义，拟一则通告提醒该校学生注意自身安全。

(二) 根据下面的材料和要求，写一篇应用文，字数约 120。

中三历史课业需考察文物古迹

试以修齐中学历史学会主席林治平的名义，致函国家博物院，要求允许参观以完成以上的课业。

乙组
[70分]
(任选一题)

试以白话文书写一篇文章，字数建议在 400 至 600 之间。

(一) 家有一宝

(二) 赴一场别开生面的婚宴

(三) “金融海啸导致经济萧条，百物价格上涨，人民叫苦连天。”
试说明我们应如何度过这难关。

(四) “开除学生不是解决学生纪律的最佳方法。”
针对以上的课题，试论之。

(五) 试针对以下的标题，写一则新闻。

**老千借刮刮乐行骗
妇女被骗十万令吉**

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT
6351/2
Bahasa Cina
Kertas 2
September 2009
2¼ jam



**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
(CAWANGAN NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS)**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN BERSAMA
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009**

BAHASA CINA

华文

KERTAS 2

试卷二

DUA JAM LIMA BELAS MINIT

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan.*
 2. *Jawab semua soalan.*
 3. *Bagi soalan objektif yang diikuti oleh beberapa pilihan jawapan, pilih jawapan yang paling sesuai dan **bulatkan** jawapan anda pada kertas jawapan yang disediakan di halaman 15.*
 4. *Bagi soalan subjektif, tulis jawapan anda di ruang bergaris di halaman 16, 17, 18 dan 19.*
 5. *Ikat semua kertas jawapan anda dan serahkan kertas jawapan ini di akhir peperiksaan.*
-

Kertas soalan ini mengandungi 19 halaman bercetak.

注意：

- 1 本试卷分为三个部分，共有 40 题，必须全部作答。
- 2 答案必须书写在所提供的答案卷上。

第一部分
现代文阅读
(64 分)

第 1 题

根据下面的文字，概述韦绶不让韦温当翰林学士的原因。答案字数不可超过 100。文后需注明确实的字数。

唐德宗时，翰林学士韦绶忠于职守，成为德宗非常信赖的大臣。翰林学士是皇帝最亲近的顾问秘书官，经常在内廷住宿，奉命撰拟有关任免将相等文的文告，有“内相”之称。韦绶担任这个职务后忙于公务，时常不能回家，自然也无法照顾老母。

因自己不能对老母尽孝道，因此内心感到非常不安，几次向德宗提交辞呈。但是，德宗少不了他，一直没有批准。直到第八年，他身体越来越差，德宗才同意他辞去职务，回家休养。韦绶的儿子韦温，是个非常聪明好学的孩子。他十一岁就考试合格，被补授咸阳尉，后来他迁到监察御史。他很孝顺长辈，父亲因病辞官回家后，他也跟着辞职回家，一心服侍父亲，时间长达二十年之久。

韦绶临终前，告诫韦温说：“内廷系是非之地，你千万不能当翰林学士。一不小心，就会遭致杀身之祸。”韦温含着眼泪表示，一定牢记父亲的遗训。韦绶去世后，韦温担任过许多官职，当时文宗皇帝执政，他非常赏识韦温的才干，决定任命韦温为翰林学士。韦温铭记父亲遗训，几次恳切地向文宗辞让这个官职。文宗不理解，韦温为什么如此固执地辞让这个对旁人来说是求之不得的官职。经过再三询问，韦温才表示，他不能违背对父亲许下的诺言。

后来，文宗对在旁的大臣说：“我想重用韦温，他每次都坚决回绝，难道没有他就不行吗？”文宗说这话时，声音和脸色都非常严厉。在旁的一位大臣见他这样发怒，怕对韦温不利，便劝谏道：“陛下，韦温虽然如此固执，但他是遵从父亲遗命，也是一片孝心。请陛下成全他。”文宗不以为然地说：“韦绶不让其子当翰林学士，这种遗命是乱命，怎么能成全呢？”那位大臣再次解释说：“韦温连父亲的乱命也能遵从，这说明他的孝心是难能可贵的。”

文宗听了这样的解释，才渐渐平下气来，并取消了对韦温新的任命。

（取自《声色俱厉》） [22 分]

第2 — 10题

阅读下面的文字，然后回答问题。

读中学时，学校在邻村，与我们村有一条河隔着，便认识了那摆渡老人。

当时，那老人一直是我們取乐的对象。每到放学，肚子饿得直叫的我们便一窝蜂向渡口跑去，挤在那儿。渡船只要一近岸，大家便争先恐后地向船上跃去。虽然老人很有经验，未到岸边便做好回撑的准备，但超载和落水的事仍然时有发生。超载时，船上的，岸上的，都望着老人手忙脚乱的样子大笑。夏天下雨时，大家总是把伞迎着风，看着渡船被吹淌到离渡口好远的地方，老人一番折腾，将船撑到渡口，我们便哄笑着上了岸。

最有意思的要数冬天。当时很冷，河面结了一层厚厚的冰。每天早晨，当我们赶到渡口时，总看见老人在那边晃着船，好长时间，才把船晃过来。望着老人跳舞似的笨拙姿势，我们总是哄笑，一直到船靠岸。我们往往因此耽误了早读，但我们都挺愿意。于是就希望天再冷些，便可迟点起来。反正去早了也过不了河。我们都为找到一个偷懒的理由而感到高兴。当时的我们，是“心忧读书愿天寒”。

那一天特别冷，我因有事起了个早。吃过早饭后，便不紧不慢地向学校走去。到渡口时，我惊奇地发现，那老人不是我预料的那样正在“跳舞”，却已经到了这边。我和他攀谈起来。我问他：“你今天怎么这么早？”老人咳嗽了一声，缓缓地说：“也许是人老了，早上总起不来。昨天听学校说耽误了学生上早读，今天我就起了早。谁知等了好长时间，才来了你一个人。”说完，便送我过河。

船到河心，老人忽然回头对我说道：“你们小孩子可要好好读书啊。”那双眼中竟满含期待和爱意。我心中一震，看着老人瘦弱的身体，沾满冰碴的白胡子，一双手冻得发紫，猛地问道：“你干嘛要吃这份苦呢？”好久，老人长叹一声说道：“干嘛？哎！以前我也有一个可爱的儿子，他曾吵着要上学，但终究没上成。后来他得病去了，我一直感到对不起他，我在这儿摆渡，接送你们上学，心里好受些。”谈话间，船已到岸。待我上岸后，老人又把船向河那边撑去。看着老人的背影，我不再感到笨拙可笑，鼻子有些酸酸的。那天，我把老人的故事讲给同学们听。以后，我们上船再也没起哄。于是老人饱经风霜的脸出现了笑容。

再后来，两岸之间架起了一座桥。最后一次过河时，老人对我们说：“以后不再送你们过河了，你们要记住，好好读书。”“好好读书”，这句话一直留在我记忆中。真想再见见摆渡老人。

（摘自李文忠《摆渡老人》）

2 下面哪项情景不是描述同学们在放学后所做的事？

- A 挤在船上
- B 取悦老人
- C 争先恐后上船
- D 乱哄哄涌上渡头

3 同学们“心忧读书愿天寒”的原因是

4 文中第五段：“我在这儿摆渡，接送你们上学，心里好受些。”
为什么老人觉得这样做心里好受些？

5 “看着老人的背影，我不再感到笨拙可笑，鼻子有些酸酸的。”
根据上述句子，试排列作者心理上的变化。

- I 钦佩
- II 感动
- III 愧疚
- IV 无礼

- A I, II, III, IV
- B II, IV, I, III
- C III, I, IV, II
- D IV, III, II, I

6 为什么“好好读书”这句话一直留在作者的记忆中？

7 文中第四段：“昨天听学校说耽误了学生上早读，今天我就起了早。”
以下哪一熟语最适合来形容句子中“我”的态度。

- A 责无旁贷
- B 敬业乐群
- C 热心教育
- D 任重道远

8 “望着老人跳舞似的笨拙姿势，我们总是哄笑，一直到船靠岸。”
试从以下句子中找出与上述画线相同的短语

- A 于是老人饱经风霜的脸出现了笑容。
B 以后不再送你们过河了，你们要记住，好好读书。
C 渡船只要一近岸，大家便争先恐后地向船上跃去。
D 看着老人的背影，我不再感到笨拙可笑，鼻子有些酸酸的。

9 “吃过早饭后，便不紧不慢地向学校走去。”
试从以下句子中找出与上述画线相同的副词。

- A 再后来，两岸之间架起了一座桥。
B 那一天特别冷，我因有事起了个早。
C 当时很冷，河面结了一层厚厚的冰。
D 待我上岸后，老人又把船向河那边撑去。

10 以下哪项复句的配搭是不正确的？

A	假设复句	也许是人老了，早上总起不来。
B	承接复句	于是就希望天再冷些，便可迟点起来。
C	转折复句	我们往往因此耽误了早读，但我们都挺愿意。
D	条件复句	渡船只要一近岸，大家便争先恐后地向船上跃去。

第 11 — 19 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

赏识，是一个人心境磊落、视野舒朗的表现；也是一个人才智敏锐、气度从容的凸现。赏识，是为人之道。不懂赏识，不愿赏识，人与人之间往往就多了一份挑剔，少了一份欣赏；多了一份苛求，少了一份呵护。于是乎便像医生对患者一样，执著地“诊断”他人身上的不足、过失、缺点、毛病和错误，于是乎便有了冷眼、批评、讽刺以至呵斥。最终结出的苦果便是信任的折损、亲和力的丧失……

人人都应该学会赏识，须知人性最深层的需求就是渴望别人的欣赏。而且，随着阅历的增加，这种“渴望”会变得更加深沉而炽烈。你的一个信任的微笑、一个肯定的颌首、一个激励的眼神、一句鼓动的话语，可以为他人驱散积聚在心底的自卑的阴影，可以为他人找回失落已久的宝贵的自尊，可以为他人校正迷失的价值、追求的方向，可以为他人唤醒早已尘封潜质、潜能，可以为他人诱发心中创作冲动的萌芽。

赏识在于心态的调整。赏识生长在自由和谐的空气里，生长在亲切平视的目光中。赏识弃绝“祖师爷”与“判官”的心理羁绊，以平和宽广的心境、宽厚接纳的态度，去聆听灵魂深处质朴纯澈的心语，去捕捉稍纵即逝的创造灵光。

赏识在于角度的转换。万事万物，各有其长；远近高低，各呈其姿。于人于物，其正面或许并非那样靓丽可人，其侧面可能是一幅优美的剪影；或者其外表还是稚嫩、丑陋、笨顽劣的壳，其内部蕴含的却是成熟、美丽、新异、灵动的核。我们何妨换个角度看一看，何妨拐个弯子想一想？

赏识在于标准的择取。美丑、好坏、优劣、成败、是非都是相比较而存在的。追求崇高和完美本无可厚非，但苛求崇高和完美则大可怀疑。用神的标准去测量凡人，用完美的测标去审度他人，赏识便会失去家园。只要我们正确择取一个合适的参照物乃至稍降一格去看待人，值得赏识的东西便会扑面而来；闪光的道德、妙异的智慧、纯美的人情……

赏识不是单向的施舍，是智慧与智慧的主动碰撞；赏识不是别有用心的廉价恭维，是对一种相对价值的公正认可；赏识不是谀词满口的鄙俗奉承，而是对事物固有魅力的真诚接纳。学会赏识，赏识者的胸襟才更显得博大，灵魂才更趋于崇高；有了赏识，世界便获得了求真、求美、求善的不竭动力。

（摘自《学会赏识》）

11 一个人不懂得赏识别人将会面对什么后果?

12 赏识者应该有怎样的态度?

13 哪项不是学习赏识别人的好处?

- A 消除自卑
- B 寻获自尊
- C 尘封潜质
- D 校正方向

14 当一个人真正懂得赏识别人, 他将会有什么改变?

15 文中第五段里: “……赏识便会失去家园。”

上面句子所要表达的意思是

- A 勿苛求崇高完美
- B 调整对人的心态
- C 放弃自己的观点
- D 选择标准的测标

16 “于是乎便有了冷眼、批评、讽刺以至呵斥”

上面句子中的“呵斥”的正确读音是

17 “赏识不是谀词满口的鄙俗奉承, 而是对事物固有魅力的真诚接纳。”

请解释“谀词”的意思

18 “赏识生长在自由和谐的空气里，生长在亲切平视的目光中。”

找出正确的句子成分搭配

A	赏识	宾语
B	空气	主语
C	自由和谐	定语
D	亲切平视	状语

19 请从文中写出一个采用排比修辞手法的句子。

第 20 题

根据下面的图片，回答问题。

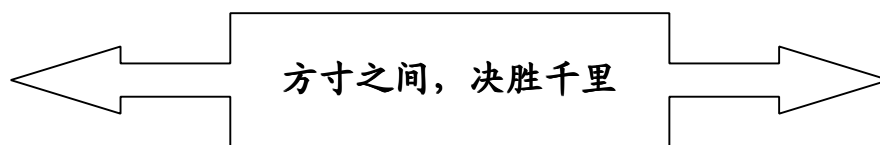
如果你不能拯救世界，那么请改善你的社区。
如果你不能改善你的社区，那么请你帮助你的邻居。

20 下面哪句熟语最能概括以上的这段话？

- A 人人为我，我为人人
- B 人不为己，天诛地灭
- C 服务人群，由我开始
- D 人同此心，心同此理

第 21 题

根据下面的图片，回答问题。



21 以上标语，最适合什么物品的广告？

- A 手机
- B 杂志
- C 电视
- D 报纸

第 22 题

根据下面的图片，回答问题。

仁爱中医学院招生

学位	入学条件	学费	课程	修业年限
医学硕士	五年制中医学 院毕业/医学士 学位	每年 RM10,000 以上	中医 65% 西医 35%	三年: 皆在中国完成
医学士	华校高中毕业/ 大马高级教育 文凭	在本院: 每年 RM 5,000 在中国: 每年 RM 9,000	中医 70% 西医 30%	五年: 前三年在本院 后两年在中国
文凭	大马教育文凭/ 华校高中毕业	在本院: 理论课 RM 4,000 临床课 RM 4,000	中医 75% 西医 25%	五年: 四年理论 一年临床
证书	中医师/ 传统治疗师	在本院教学门诊部 每月 RM 300	针灸/推拿/ 内科 (各选一科)	三个月至六个月

22 根据上图，哪项说明是**不正确的**？

- A 仁爱中医学院也办短期课程。
- B 修完医学士学位的学费较硕士学位高。
- C 仁爱中医学院也办中医学位双联课程。
- D 成为现代中医师，须精通中西医的知识。

第二部分
文言文阅读
(24分)

第 23—26 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

建武帝夜起更衣，闻二宫私语：“河东飞蝗蔽日，民将无食矣。”“昨日梁公言，荆楚去岁绝粒，人相食。”武帝微咳，宫人寂然。

次日，帝问梁云：“河东如之何？”梁曰：“国泰民安。”帝又问：“荆楚如之何？”梁曰：“日新月异。”帝心知其隐，曰：“明日随朕行。”梁唯唯诺诺。

帝至河东，州县迓迎，吏役云从，驿馆华美。席间歌舞侑觞^①，水陆杂陈。帝心甚悦。询飞蝗，官吏皆奏“圣世无灾”、“飞蝗敛迹”。入民家，囤满衣足，庭悬獾特^②。帝心甚慰，以为得民情。帝行，州县吏皆拜梁，曰：“微梁公，吾等无噍类^③矣。”盖梁夜命人告州县迎驾，是以所到之处，歌舞升平。其囤中米黍，悬庭獾特，皆由官中借得。帝行，复追还矣。

史氏曰：“深宫之锁，百官之围，能得真情者百无一焉。而犹自以为得民情、知民瘼^④者，愚之极也。”

(陈四益《私访》)

注释：

- ①侑觞：劝酒
②獾特：野兽
③噍类：活人
④瘼：疾病、困苦

23 哪项有关河东真实情况的说明是正确的？

- A 河东国泰民安，日新月异。
B 河东的人民已断粮，以至于人吃人。
C 河东老百姓家中装满了粮食，衣物充足。
D 河东蝗虫遮蔽了天上的太阳，老百姓就快要断粮。

24 梁公与皇帝到访河东时，百官如何招待他们？

- 25 “深宫之锁，百官之围，能得真情者百无一焉。而犹自以为得民情、知民瘼者，愚之极也。”文中批评的是谁？为什么？
-

- 26 试写出本文的主旨
-

第 27—28 题

试将下面的句子译为白话。

- 27 昨日梁公言，荆楚去岁绝粒，人相食。
-

- 28 询飞蝗，官吏皆奏“圣世无灾”。
-

第 29—32 题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

暮投石壕^①村，有吏夜捉人，
老翁逾^②墙走，老妇出门看。
吏呼一何怒！妇啼一何苦！
听妇前致词：“三男邺城戍。
一男附书至，二男新战死。
存者且偷生，死者长已矣。
室中更无人，惟有乳下孙，
有孙母未去，出入无完裙。
老妪力虽衰，请从吏夜归。
急应河阳役^③，犹得备晨炊。”
夜久语声绝，如闻泣幽咽，
天明登前途，独与老翁别。

（杜甫《石壕吏》）

注释：

- ①石壕：村镇名。
②逾：越过。
③河阳役：河阳之地战事所需的劳役。

29 老妇一家三个儿子都全部应征兵役，试述三人的遭遇如何？

30 试描述官吏在夜里到石壕村捉人的场面。

31 以下哪项说明老妇人的媳妇没离家远去的原因

- I 哺乳幼小的婴儿
II 没有完整的衣裙
III 在家等丈夫回来
IV 照顾家中的两老
- A I, II
B I, III
C I, II, III
D I, III, IV

32 老妇最终的命运如何？为什么？

第 33—34 题

试将下面的句子译为白话。

33 吏呼一何怒！妇啼一何苦！

34 急应河阳役，犹得备晨炊。

第三部分
名句精华
(12分)

第 35—40 题

回答下面有关名句的问题。

35 下面哪项不是出自司马迁的笔迹。

- A 燕雀安知鸿鹄之志哉。
- B 破屋更逢连夜雨，漏船又遇打头风。
- C 风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。
- D 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

36 李老板到处广招有才华的专才进入公司，目的是希望公司在短期内成功上市。

以下哪项最能概括上述的情况？

- A 它山之石，可以攻玉。
- B 泰山不让土壤，故能成其大。
- C 取其道，不取其人；务其实，不务其名。
- D 山不厌高，海不厌深；周公吐哺，天下归心。

37 “将相本无种，男儿当自强。”

上面名句中的“将相”指的是 _____。

- A 皇帝
- B 将军
- C 大人物
- D 士大夫

38 试写出下面名句空白处的原文。

“问君能有几多愁，_____。”

39 下列哪句正确地引用名句？

- A 所谓流水不腐，户枢不蠹，动也只要你勤于跑动，到处促销产品，业绩肯定能提升。
- B 他的音乐造诣很深，琴棋书画皆精通，可惜飘风不终朝，骤雨不终日，他至今仍无法觅得一份让他发挥音乐才华的工作。
- C 德华自从被女朋友抛弃后，整天借酒消愁，有时还想自杀，这种人必自侮，然后人侮之的感受非当事人所能理解。
- D 凯恩为栽培及提拔有潜质的新秀，他利用业余时间回到母校开班授艺，贯彻落红不是无情物，化作春泥更护花的精神。

40 “不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。”

试写出上面名句的含义。

KERTAS SOALAN TAMAT

SKEMA PEMARKAHAN BAHASA CINA KERTAS 1 (6351/1) 2009**2009 年 SPM 华文试卷一预考试题评阅标准****甲组评阅标准****(一) 应用文 (通告): 30 分**

内容 (5 项)	格式 (7 项)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 发通告的原因 (一名学生被抢劫) ○ 发通告的目的 (提醒学生注意自身安全) ○ 走后巷的危险性 (幽暗、少人) ○ 提出建议 (结伴同行、走大路、从正门进出) ○ 呼吁 (合作 / 遵守校方指示) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 发信人单位/机构 ○ 发信人地址 ○ 称呼 ○ 日期 ○ 标题 ○ 自称 ○ 署名

注: 只有格式, 没有内容 0 分
 格式不完整或不符合标准, 扣半分
 格式错漏, 扣 1 分
 格式方面的错误, 顶多扣 3 分

(二) 应用文 (公函): 30 分

内容 (5 项)	格式 (9 项)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 致函目的 (要求参观博物院) ○ 参观原因 (完成课业) ○ 日期 / 时间 ○ 详情 (学生人数、带队老师、讲解员) ○ 复函 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 发信人单位/机构 ○ 发信人地址 ○ 收信人单位及职衔 ○ 收信人地址 ○ 日期 ○ 称呼 ○ 标题 ○ 自称 ○ 署名

注: 只有格式, 没有内容 0 分
 格式不完整或不符合标准, 扣半分
 格式错漏, 扣 1 分
 格式方面的错误, 顶多扣 3 分

等级	分数	评阅标准
		通告 / 公函
A	25 - 30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容完整 ▪ 语言通顺 ▪ 文句简明 ▪ 格式完整 ▪ 偶有病句 ▪ 罕有错别字
B	19 - 24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容尚完整 ▪ 语言通顺 ▪ 文句简明 ▪ 格式尚完整 ▪ 病句少 ▪ 错别字少
C	13 - 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容欠完整 ▪ 语言基本通顺 ▪ 格式欠完整 ▪ 病句稍多 ▪ 错别字少
D	7 - 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容不完整 ▪ 语言不够通顺 ▪ 格式不完整 ▪ 病句多 ▪ 错别字多
E	1 - 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 几乎无内容 ▪ 表达极差 ▪ 语言严重错误

注： 离题者 0 分
完全没有内容者 0 分

乙组评阅标准

作文：70分

文章要求

- 1 内容：切题、充实、吸引力
- 2 表达：理论、想象、叙述、描写能力
- 3 结构：段落、布局、层次
- 4 语法：漏字、错别字、多余字、标点错误、词句错误

等级	分数	评阅标准
A	61 - 70	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 切题，内容具体，有吸引力 ▪ 罕有病句，语言通顺 ▪ 句式灵活，善于运用修辞手法 ▪ 词语生动，遣词用字准确 ▪ 结构完整，层次分明 ▪ 标点基本正确，罕有错别字
B	49 - 60	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 切题，内容具体 ▪ 病句少，语言通顺 ▪ 句式灵活，正确运用修辞手法 ▪ 遣词用字准确 ▪ 结构完整，层次分明 ▪ 标点错漏少，错别字少
C	37 - 48	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 切题，内容欠具体 ▪ 病句稍多，语言尚通顺 ▪ 句式灵活，正确运用修辞手法 ▪ 遣词用字尚准确 ▪ 结构尚完整，层次尚清楚 ▪ 标点错漏少，错别字少
D	25 - 36	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 不甚切题，内容空泛 ▪ 病句很多，语言欠通 ▪ 遣词用字欠准确 ▪ 结构松散，层次不清 ▪ 标点错漏多，错别字多
E	13 - 24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 不切题，内容空泛 ▪ 病句很多，语言不通顺 ▪ 遣词用字不当 ▪ 结构乱，不成篇 ▪ 标点错漏多，错别字多 ▪ 字迹潦草，难辨认
F	01 - 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 极不切题 ▪ 表达极差 ▪ 语法严重错误

注：离题者 0 分
150 字左右，只打 C 级

SKEMA PEMARKAHAN BAHASA CINA KERTAS 2 (6351/2) 2009
2009 年 SPM 华文试卷二预考试题评阅标准

第 1 题：概述 【22%】

A 内容 - 18%

韦绶不让韦温当翰林学士的原因是当他担任此职^①时，忠于职守^①，忙于公务^②，不能回家^①，无法照顾老母^①，又不获辞官^②，不能对老母尽孝道^②，内心非常不安^①，再加上他认为内廷系是非之地^②，一不小心^①会遭杀身之祸^②。因此，临终^①前他告诫孩子^①不能当翰林学士。

(99 字)

B 行文 (表达、词语通畅、错别字) - 4%

*字数超出每 5 字扣 1%，超出 181 字者 0%

字数扣分表

字数	扣分
105 - 109	1
110 - 114	2
115 - 119	3
120 - 124	4
125 - 129	5
150 - 154	10
181 或以上	18

客观题 (每题 2%)

2	B	10	B	21	A	36	B
5	D	13	C	22	D	37	C
7	A	15	A	23	D	39	D
8	B	18	C	31	A		
9	C	20	C	35	B		

简答题（每题2%）

3	同学们“心忧读书愿天寒”的原因是 同学们想趁机偷懒
4	文中第五段：“我在这儿摆渡，接送你们上学，心里好受些” 为什么老人觉得这样做心里好受些？ 因为老人失去可爱的儿子深感痛苦，于是想通过这行动来弥补心中的遗憾。
6	为什么“好好读书”这句话一直留在作者的记忆中？ 怀念摆渡老人的爱心 / 体会读书的重要 / 珍惜读书的机会
11	一个人不懂得赏识别人将会面对什么后果？ 他最终结出的苦果便是信任的折损、亲和力的丧失……
12	赏识者应该有怎样的态度？ 1. 赏识者应弃绝“祖师爷”与“判官”的心理羁绊，以平和宽广的心境、宽厚接纳的态度。或 2. 赏识者应弃绝主观的心态，反之要以客观的心态来看待一切。
14	当一个人真正懂得赏识别人，他将会有什么改变？ 赏识者的胸襟才更显得博大，灵魂才更趋于崇高。
16	“于是乎便有了冷眼、批评、讽刺以至呵斥” 上面句子中的“呵斥”的正确读音是 h ē c h ì
17	“赏识不是 谀词 满口的鄙俗奉承，而是对事物固有魅力的真诚接纳。” 请解释“谀词”的意思 奉承献媚的话
19	请从文中写出一个采用排比修辞手法的句子。 1. 你的一个信任的微笑、一个肯定的颌首、一个激励的眼神、一句鼓动的话语。 2. 可以为他人驱散积聚在心底的自卑的阴影，可以为他人找回失落已久的宝贵的自尊，可以为他人校正迷失的价值、追求的方向，可以为他人唤醒早已尘封潜质、潜能，可以为他人诱发心中的冲动的萌芽。 3. 赏识不是单向的施舍，是智慧与智慧的主动碰撞；赏识不是别有用心的廉价恭维，是对一种相对价值的公正认可；赏识不是谀词满口的鄙俗奉承，而是对事物固有魅力的真诚接纳。（其中之一）

24	梁公与皇帝到访河东时，百官如何招待他们？ 百官迎接随从，并安排皇帝入住华丽的驿站，在宴席上载歌载舞劝酒，餐桌上摆满山珍海味。
25	“深宫之锁，百官之围，能得真情者百无一焉。而犹自以为得民情、知民瘼者，愚之极也。”文中批评的是谁？为什么？ 皇帝。批评皇帝轻易相信眼前的假象，而没有去考察事情的真假。
26	试写出本文的主旨 凡事应该深入考察，不要被眼前的假象所蒙骗。
27	昨日梁公言，荆楚去岁 <u>绝粒</u> ， <u>人相食</u> 。 昨天梁公说，荆楚去年断粮，以至于人吃人。
28	<u>询</u> 飞蝗，官吏皆 <u>奏</u> “ <u>圣世</u> <u>无灾</u> ”。 皇帝询问蝗虫的情况，官吏们都报告“圣明的社会没有灾害”。
29	老妇一家三个儿子都全部应征兵役，试述三人的遭遇如何？ 一个儿子幸存但另外两个儿子已战死沙场。
30	试描述官吏在夜里到石壕村捉人的场面。 老头越过墙头逃跑，老太婆出门周旋，官吏凶神恶煞地叫喊，老妇人痛哭。
32	老妇最终的命运如何？为什么？ 被抓去河阳服役。家里已经没有人可以服役了。
33	<u>吏呼一何怒！</u> <u>妇啼一何苦！</u> 官吏叫喊多么凶神恶煞，老妇人哭声多么痛苦！
34	<u>急</u> <u>应</u> 河阳役， <u>犹</u> 得备 <u>晨炊</u> 。 赶快到河阳服役，还能赶上为你们做早饭。
38	“问君能有几多愁，-----。” 恰似一江春水向东流
40	“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。” 勉励世人要保有清高的节操，不刻意迎合世俗。

文言文译文参考

建武帝晚上起来上厕所，听到两个宫人在窃窃私语：“河东蝗虫遮蔽了天上的太阳，老百姓就要断粮了。”“昨天梁公说，荆楚去年断粮，以至于人吃人。”建武帝轻轻地咳了一声，宫人再也不做声了。

第二天，皇帝问梁公：“河东怎么样？”梁公回答说：“国泰民安。”皇帝又问：“荆楚怎么样？”梁公回答说：“日新月异。”皇帝心里知道他隐瞒了什么，就说：“明天跟我下去走走。”梁公连声说好。

皇帝到了河东，州里县里的官员都来迎接，官吏仆役像（大片的）云一样跟从着。驿站旅馆华丽漂亮，宴席上（有人）载歌载舞劝酒，餐桌上，摆满了山珍海味。皇帝心里非常高兴。皇帝询问蝗虫的情况，官吏们都报告“圣明的社会没有灾害”，“蝗虫没有了影子”。进入老百姓家中，看到粮仓装满了，衣物充足，院子里还挂着各种野兽，皇帝心里非常高兴，认为自己了解老百姓的情况。皇帝走后，州里、县里的官吏都去拜见梁公，说：“如果没有梁公，我们这班人没有哪个能够活下来。”因为梁公连夜命令人告诉州里、县里迎接皇帝光临，因此皇帝所到之处，歌舞升平。那些仓库中的粮食，庭院中悬挂的野兽，都是从官府里借得的，皇帝一走，又要收回去了。

史氏说：“（被）深深的宫殿锁住，（被）众多的官员围住，能够得到真情的皇帝百个当中没有一个。但是皇帝还是自以为了解民情，了解百姓疾苦，真是愚蠢到了极点啊！”

韵文译文参考

傍晚时分投宿石壕村，听见官吏晚上抓人的情况，老头越过墙头逃跑，老太婆出门周旋，以作掩护。官吏叫喊多么凶神恶煞，老妇人哭声多么痛苦！听见老妇上前说话：我的三个儿子都在邺城防守边关，一个儿子捎信回来，另两个儿子最近战死沙场。活着的苟且活着，死去的就已经完结了。家里再没有什么人可服役，只有还在吃奶的孙子，因此孙子的娘没有离去，而且衣不遮体。老太婆虽年迈力衰，也只得请求跟随你们连夜回营去，赶快到河阳服役，还能赶上为你们做早饭。深夜说话的声音都没有了，好像听见有人哭泣，天亮登程赶路，只同那个老头儿告别。