



NO.KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**JABATAN PELAJARAN
NEGERI JOHOR**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2008**

1249/2

SEJARAH

**Kertas 2
September**

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

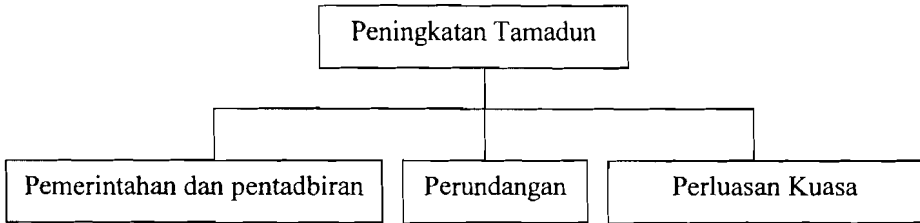
1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
3. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.*
4. *Tulis jawapan bagi Bahagian A dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Tulis jawapan bagi Bahagian B pada Buku Jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.*
6. *Anda boleh menggunakan Kertas Helaian Tambahan jika helaian dalam Buku Jawapan tidak mencukupi.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
8. *Seandainya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.*
9. *Semua kertas jawapan anda hendaklah diserahkan pada akhir peperiksaan.*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

- 1 Rajah di atas menjelaskan tentang peningkatan Tamadun Yunani, Rom, China dan India dalam aspek politik.
- (a) Namakan **dua** tokoh penakluk yang meluaskan kuasa dalam zaman di atas.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (b) Nyatakan **dua** bentuk pemerintahan yang diamalkan dalam Tamadun Yunani.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Nyatakan **dua** prinsip undang-undang berasaskan falsafah legalisme dalam Tamadun China.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (d) Mengapakah terdapat dua orang konsul dalam sistem republik Rom?
- [1 markah]

(e) Bagaimanakah generasi hari ini boleh memelihara dan mempertingkatkan tamadun negara kita?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

- 2 Masyarakat Melayu mengamalkan dua jenis sistem pendidikan iaitu pendidikan formal dan pendidikan tidak formal.
- (a) Pengajaran dan pembelajaran tidak formal dalam masyarakat Melayu adalah melalui
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (b) Nyatakan **dua** kemahiran yang diterapkan oleh ibu bapa melalui pendidikan tidak formal.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Di manakah pendidikan formal masyarakat Melayu dilaksanakan selepas kedatangan Islam?
- [1 markah]
- (d) Senaraikan **dua** ciri sistem madrasah dalam pendidikan formal masyarakat Melayu.
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (e) Pada pendapat anda, bagaimanakah sistem pendidikan boleh menjana perpaduan dalam masyarakat Malaysia masa kini.
- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]

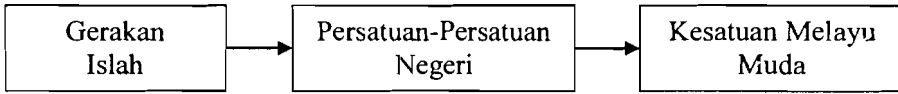
(e) Apakah tindakan Kesatuan Melayu Muda di bawah pimpinan Ibrahim Haji Yaakob untuk menentang British?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]



3 Rajah di atas merujuk kepada perkembangan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu pada abad ke-20.

(a) Gerakan Islah ialah

.....

[1 markah]

(b) Namakan **dua** akhbar yang menjadi saluran Gerakan Islah untuk menyebarkan idea perjuangan mereka?

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Berikan **tiga** tujuan perjuangan nasionalisme persatuan-persatuan Negeri.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(d) Mengapakah kesedaran berpersatuan tidak menonjol di Sabah pada awal abad ke-20?

.....

[1 markah]

